

ראשית



רבעון רביעי

שנה שלישית

מדריך ללמוד פתבי הקדש לילדי בית הספר היסודי

מְדַרִּיךְ לְלִמּוּד כְּתָבֵי הַקֶּדֶשׁ
לְיַלְדֵי בֵּית הַסֵּפֶר הַיְסוּדִי

ראשית

רְבֵּעוֹן רְבִיעֵי
שָׁנָה שְׁלִישִׁית

עורך: ריצ'ארד אמרם אלופר
chaimveshalom@sdaisrael.org

הוצאת "חיים ושלום": ריצ'ארד אמרם אלופר
עיצוב ואיורים: זדים ברגין
מאנגלית: שולמית גלאור

מערכת: לינקולן 4 ירושלים 94186



תִּכְן הָעֲנִיָּיִם:

6	7 בְּאוֹקְטוֹבֵר	1. הַכְּנֶסֶת אוֹרְחִים
10	14 בְּאוֹקְטוֹבֵר	2. שְׁלִיחַ בְּמַסָּע בִּישׁוּר
14	21 בְּאוֹקְטוֹבֵר	3. שׁוּבוֹ שֶׁל הָעֶבֶד שְׁבַרְח
18	28 בְּאוֹקְטוֹבֵר	4. הֵבֵא אֶת מְעִילִי
22	4 בְּנוֹבֶמְבֵּר	5. הָאִשׁ הַמְטֵהֶרֶת
28	11 בְּנוֹבֶמְבֵּר	6. הַיָּס שֶׁל הַפֶּלֶךְ חֲזַקְיָהוּ
32	18 בְּנוֹבֶמְבֵּר	7. כְּחֹמֶר בִּיַּדֵי יוֹצֵר
36	25 בְּנוֹבֶמְבֵּר	8. נְחֻמְיָה – הַבְּנָאִי שֶׁל ה'
40	2 בְּדִצְמֵבֵר	9. בַּחֲזָרָה לְעֵתִיד
46	9 בְּדִצְמֵבֵר	10. תִּרְאוּ, הוּא נֶאֱלָם דָּם!
50	16 בְּדִצְמֵבֵר	11. מִתָּה לְסִפְרָא!
54	23 בְּדִצְמֵבֵר	12. שְׁמַעְתָּ מָה שְׁאָנִי שְׁמַעְתִּי?
58	30 בְּדִצְמֵבֵר	13. הִפְיָצוּ אֶת הַבְּשׂוּרָה הַמְשִׁמַּחֶת!

מסר להורים

חברים יקרים,



המדריך ללימוד כתבי הקודש לילדי בית הספר היסודי מעניק לכם הזדמנות לעזור לילדים ללמוד להשתמש בכתב הקודש ולדעת שהסיפורים שאנחנו לומדים לקוחים מדבר האלוהים. החוברות מנוקדות ומוגשות בעברית קלה לקריאה.

שיעורם מרתקם אלה מכתב הקודש מקשה בן חסד המופלא של אלוהים לחיי היומיום של ילדיכם. זה המקום שלכם להפח בהם חיים בבית להדגיש ולחזק את השיעור שנלמד בשבת.

תכננו להקדיש זמן ללימוד יומיומי

עם ילדיכם בשעת התפילה המשפחתית קירא יחדיו את השיעור, והשתתפו בפעילויות המהנות הקשורות לשיעור.

נושא החסד בחומר הלימוד מתבסס על ארבעה מושגים חשובים: חסד, תפילה, התחברות ושירות – כול אלה חיוניים לצמיחה משיחית. הלקחים מובעים בפשטות ומלמדים כי: חסד משמעו שישוע אוהב אותנו; תפילה משמעו שאנחנו אוהבים את ישוע; התחברות משמעו שאנחנו אוהבים איש את רעהו; שירות משמעו שגם ישוע אוהב אתכם. בכול חודש הדגש הוא על אחד הלקחים הללו, אך נושא החסד עובר לאורכם כחוט השני ומאחד ביניהם.

מי יתן שאלוהים יברך אתכם כאשר תלמדו עם ילדיכם להכיר טוב יותר את אלוהים, ותיהנו זה בחברת זה.

שלכם, הוועידה הכללית של מחלקת שיעורי השבת.

ילדים יקרים,

שעורי השבת נכתבו במיוחד בשבילכם בידי אנשים שאוהבים אתכם ודואגים לכם. אנחנו רוצים שתדעו יותר על אלהים ועל אהבתו אליכם. זה גם מה שאלהים רוצה. הוא רוצה שתדעו שהוא אוהב אתכם מאד, וישוע רוצה להיות החבר המיוחד שלכם לתמיד. הוא רוצה שתכירו אותו ושתדעו עליו הכל, והוא רוצה שגם אתם תהיו חברים שלו.

כשתלמדו על אהבתו של אלהים אלינו, תנסו לחשב על דרכים להביע את אהבתכם אליו. האם תוכלו לשיר שיר הלל לכבודו? אולי לומר לו בתפלה כמה הוא נהדר? האם תוכלו להביע את האהבה שישוע אוהב אתכם כלפי בני המשפחה? לחברים שלכם ולחברי הקהלה? אנחנו מתפללים שלא להייה מקום מיוחד בלבבכם.

שלכם, העורכים.

שעורים 1-4 מלמדים אותנו לשרת את בני המשפחה.

- אנו משרתים את ה', כשאנו מזמינים אנשים לביתנו.
- אנו משרתים את ה', כשאנו משרתים את הזולת.
- אנו יכולים לשרת את ישוע גם בבית שלנו.
- כשאנחנו עוזרים לאנשים שמשרתים את ה', זה כאלו ששרתנו אותו.



שעורים 5-9 מלמדים אותנו שאלהים מקים את מה שהבטיח.

- כשאלהים סולח על החטאים שלנו, חסדו נוגע בנו.
- אנחנו יכולים לסמך על ה' שמקים את הבטחותיו.
- ה' אוחד אותנו בידי ומעצב אותנו.
- ה' מעניק לנו את החסד ואת הכח לעשות את רצונו.
- אנחנו יודעים שאלהים מגשים את הבטחותיו, משום שנבואות התנ"ך התגשמו.

שעורים 10-13 מזכירים לנו שלעבד את ה' זה לחלוק עם הזולת את אהבתנו לישוע.

- אנחנו סוגדים לאלהים, כשאנחנו מספרים לאחרים על טובו ואהבתו של ה'.
- אנחנו סוגדים לאלהים, כשאנחנו מספרים לזולת על אהבתנו אליו.
- אנחנו עובדים את ה' ומהללים אותו, כשאנו מקשיבים לבשורות הטובות על ישוע.
- אנחנו עובדים את ה' כשאנו מספרים לאחרים על ישוע בשמחה.

במסגרת

הַכְּנָסֶת אוֹרְחִים

מעשי השליחים י"ח; The Acts of the Apostles, עמודים 254-269, 279.

1

על ישוע. אנשים רבים חיו ועבדו בקורינתוס, שהיתה עיר חשובה. שאל לא ידע היכן ילון או מה יעשה. ואז הוא פגש את פריסקילה ועקילס. הקיסר הרומי הורה לכל היהודים לעזב את רומא, ועקילס היה יהודי. לא מזמן הוא ואשתו הגיעו לקורינתוס, ועדין היו עסוקים בלהתמקם בה. אבל הם לא הססו להזמין את שאל השליח לביתם, ולא הטריד אותם בכלל שהבית עדין לא מסודר כמו שצריך. מהר מאד הם גלו שיש להם המון במשותף אתו, לא רק העבודה שהם יהודים בקורינתוס. הם עסקו בעשיית אהלים, בדיוק כמו שאל השליח.

פריסקילה ועקילס היו מכניסי אורחים, ואהבו להזמין אנשים להתארח בביתם. הם אהבו לתת לאנשים להרגיש בנוח כשהם באים אליהם לבקור. אבל הם לא רק הזמינו את שאל לארוחת השבת, הם הזמינו אותו לחיות בצל קורתם! שאל עזר להם לעשות אהלים וגם ללמד עוד על ישוע. וכך חי ועבד שאל עם בני הזוג במשך כשנה וחצי.

פריסקילה ועקילס למדו הרבה על ישוע מפי שאל. הם גם עסקו כמוהו בבישור, ולמדו את הזולת על ישוע, בדיוק כמו ששאל למד אותם.

ואז הגיע היום שבו היה על שאל לעזב וללכת למקום אחר, כדי ללמד אנשים אחרים על ישוע. הוא הפליג

ת חשבו על הפעם האחרונה שבה ארחתם אורחים בביתכם. מה עשיתם כדי להתכונן לבואם, וכדי לגרום להם להרגיש בנוח?



ב כתבי הקדש יש המון ספורים על אנשים שהזמינו אנשים להתארח בביתם. תכירו את פריסקילה ועקילס.

שאל השליח, משרת האלהים, רצה לספר לעולם כולו על ישוע. לכן הוא נסע למסע ארוך, שכיום ידוע בשם "מסע הבישור השני של שאל". היעד הראשון שלו היה העיר קורינתוס, אליה נסע כדי לבשר לתושבים

המסר השבועי:

אנו משרתים את ה', כשאנו מזמינים אנשים לביתנו.

כסוק לשינון:

"תנו את חלקכם לצרכי הקדושים ושאפו להכניס אורחים." אל הרומים י"ב 13

ביחד עם בני הזוג אל אפסוס. שאול המשיך במסעו, בעוד שפריסקילה ועקילס הקימו את ביתם בעיר אפסוס. ומה קנה להם שם לדעתכם? הם מצאו גם שם אדם שאותו הזמינו אל ביתם! קראו לו אפולוס, יהודי אף הוא, שהגיע לאחרונה לגור באפסוס. הוא היה איש משכיל ובקיא בתורה. הוא למד מעט על ישוע, וספר עליו לכל מי שהוא פגש. הוא אפילו למד על ישוע בבית הכנסת! פריסקילה ועקילס שמעו אותו מדבר שם, ובדיוק כמו שקרה עם שאול בקורינתוס, הם

הזמינו אותו לגור אצלם. הם נתנו לו אכל, העניקו לו הרגשה טובה בביתם, ושוחחו איתו על ישוע.

פריסקילה ועקילס ספרו על ישוע לכל מי שהם פגשו. למחיתם הם תפרו אהלים ומכרו אותם, וכך התפרנסו בכבוד. הם היו סוחרים

מצליחים, אבל יותר מכל הם זכורים

כאנשים מכניסי אורחים.

שרתו את ישוע ואת הזולת בכך

שארחו אנשים בביתם בסבר פנים יפות.

יום יום הם הראו לאנשים

את אהבת ה'

שהיתה בהם.



יום שבת

משימה:

צאו לטיול בטבע או בגנה, ותחפשו עם המשפחה יצורים ש"מזמינים" יצורים אחרים לביתם.

משימה:

תחפשו קורי עכביש (בלי עכביש). תפזרו אבקה (קמח או פודרה) על קורי העכביש. בעזרת גיר שחר תרימו בזהירות את קורי העכביש ותשחררו אותם ממקומם, כדי שידבקו לגיה תרססו עם ספריי לשעה (לא חובה). או שתדביקו חוט לבן על גר שחר בצורה של קורי עכביש.

קריאה:

תמצאו מקום שקט ותקראו את הספור השבועי ביחד. אז תקראו ותדברו על אל הרומים י"ב 13.

יום ראשון

קריאה:

בצת התפלה המשפחתית תקראו ותדברו על מעשי השליחים י"ח 1-8.

משימה:

תביטו בקורי העכביש שמצאתם אתמול. מדוע לדעתכם "מזמין" העכביש יצורים לביתו? מדוע אתם ובני המשפחה מזמינים אנשים לביתכם? כיצד תוכלו להיות יותר כמו פריסקילה ועקילס?

משימה:

שאלו פריסקילה ועקילס היו _____ (פסוק 3). תפתחו את האהל שהכנתם בשעור בשבת, ותקראו את הפסוק לשון.

יום שלישי

קריאה:

תקראו ותדברו עם המשפחה על מעשי השליחים י"ח 18-21.

משימה:

תכינו דגם של החדרים בבית שלכם. תצירו את הרהיטים במקום שבו הם ממקמים בבית. תכתבו את השמות של כל החדרים: חדר האכל, מטבח, החדר שלי וכו'. היכן יוכלו ללון האורחים שתזמינו? בחדר המתאים תכתבו "לאורחים".

משימה:

כיצד לדעתכם נראה ביתם של פריסקילה ועקילס? במה הוא היה שונה מהבית שלכם? תנסו ללמד על אנשים שחיים באהלים בימינו.

יום שני

קריאה:

תקראו ותדברו עם המשפחה על מעשי השליחים י"ח 9-17. מדוע היה טוב וחשוב ששאל יגור בביתם החם של פריסקילה ועקילס בזמן שגר בקורינתוס? כמה זמן הוא גר שם? כמה זה בחודשים?

משימה:

תדברו עם ההורים על מי שאתם רוצים להזמין לביתכם, ומה תעשו כדי לתת להם להרגיש בנוח.

משימה:

תביטו בפסוק לשון שנמצא ב"אהל". ואז תחזרו עליו מהזרזון.

יום רביעי

קריאה:

בשעת התפלה המשפחתית תקראו ותדברו על מעשי השליחים י"ח 22, 23.

משימה:

תבקשו ממישהו במשפחה להראות לכם את המפה של "מסע הבישור השני של שאול השליח". (אפשר למצוא אותה בסוף הברית החדשה של החברה לכתבי הקדש). תמצאו בה את קורינתוס, אפסוס ואנטיוכיה.

משימה:

תחזרו על הפסוק לשון ללא עזרה.

משימה:

תבקשו מההורים רשות להכין כריך לארוחת צהרים. תחתכו אותו למשלשים. תצמידו אותם ביחד כשהם עומדים, ויצא לכם "כריך אהל".

ותלמידי חכמים
בישראל הקדומה תמיד למדו
מקצוע כדי להתפרנס, חוץ
מלמוד התורה שעסקו בו.
שאול השליח, למשל, למד
לתפר אהלים.



יום שישי

קריאה:

בשעת התפלה המשפחתית תבנו אהל משמיכות או סדינים מעל כסאות. תזמינו את בני המשפחה לשבת בו. תקראו את מעשי השליחים י"ח 1-4, ואז תמשיכו לספר את הספור השבועי במלים שלכם. תחזרו ביחד על הפסוק לשנון.

משימה:

תודו לאלהים על הבית שלכם ועל המשפחה שלכם. תתפללו ותבקשו מאלהים שהבית שלכם יברך גם אנשים אחרים שיבקרו אצלכם. תספרו למשפחה מה אתם חושבים על עזרה לזולת.

יום חמישי

קריאה:

בשעת התפלה המשפחתית תקראו ותדברו על מעשי השליחים י"ח 24-28. תחזרו ביחד על הפסוק לשנון.

משימה:

תבקשו מבו משפחה לעזור לכם למצא את המלה "הכנסת אורחים" במלון, ותקראו עליה. מה משמעותה? כיצד פריסקילה ועקילס הפגינו הכנסת אורחים?

משימה:

תדברו על הנושא הבא: כיצד נעשה את ביתנו לבית שמח ומסביר פנים לאורחים שיבואו אלינו? ואז תשירו שיר הלל שאתם אוהבים לפני התפלה.



חידה

הכנסת אורחים

הוראות: תמציאו את האותיות החסרות כדי לגלות פרטים נוספים על מסע הבישור השני של שאול השליח.

ב _ ו _ ינת _ ס _ קי _ ס _ ו _ רי _ יל _
 ה _ מ _ ו _ א _ ל _ ו _
 ב _ ל _ ק _ ת _ .
 ה _ _ _ ש _ או _ ל _ מ _
 ו _ מ _ יש _ ו _
 א _ ה _ שו _ ל _ י _ ע .

שְׁלִיחַ בְּמַסַּע בִּישׁוֹר

הַשְּׂנֵיָה אֶל הַקּוֹרִינְתִים ב' 12, 13; ח' 24-16; ט' 8-1; אֶל הַרֹמִים ט"ו 26; The Acts of the Apostles; עמודים 301, 323, 324.

2



ה אִם הֵייתֶם פְּעַם בְּשָׂדֵה תְּעוּפָה אוֹ בְּנֹמֶל? הָאֵם הִיא כִּיף לְרֹאוֹת אֶת הַמְּטוּסִים הַנוֹחֲתִים וּמְמַרְיָאִים וְאֶת הַסְּפִינוֹת הַעוֹגְנוֹת אוֹ מְפִלִיגוֹת? בְּסִפּוֹר שְׁלֵנוּ הַיּוֹם, שְׂאוּל הַשְּׁלִיחַ מִבְּקָר בְּנֹמֶל. מָה הוּא עוֹשֶׂה שָׁם? בּוֹאוּ וְשִׁמַּע מָה קָרָה לוֹ.

מ לְחִים שְׁעַל הַכְּתָפִים שְׁלֵהֶם שְׁקִים כְּבִדִים צָעֲדוּ עַל הַגְּשָׁרִים בֵּין הַסִּירוֹת לְעֶבֶר הַמִּזְח בְּנֹמֶל הָעִיר טְרוֹאֶס. שְׂאוּל הַשְּׁלִיחַ נִדְחָף בְּקֶהֱל הַצְּפוּף וְשָׂאֵל מֵהֵיכָן הַגִּיעָה הַסְּפִינָה.

וְהָרַעִים שְׁלֵהֶם וְלִסְגֵד לְאֱלֹהִים בְּאוֹתוֹ הַזְּמַן. לָכֵן שְׂאוּל שְׁלַח אֶת הַמְּכַתֵּב, אָבֵל לֹא הָיָה לוֹ מִשָּׁג כִּי צָד יְגִיבוּ אֲנָשֵׁי קוֹרִינְתוֹס. הוּא חָשַׁשׁ שֶׁהַעֲלִיב אוֹתָם בְּדַבְּרָיו. וְהָיָה הֵם הָיוּ כָּל כָּר יְקָרִים לְלִבּוֹ! הוּא רָצָה לְבַקֵּר אוֹתָם וְקוֹהָ שְׁהֵם יִסְכִּימוּ לָכֶךָ. לָכֵן הוּא שְׁלַח אֶת טִיטוֹס לְקוֹרִינְתוֹס: לְבַדֵּק אִם הֵם עֲדִין חֲבָרִים שְׁלוֹ. הָאֵם טִיטוֹס הַצְּלִיחַ לְגֵרָם לָהֶם לְהַבִּין שֶׁשְׂאוּל כָּתַב לָהֶם אֶת הַדְּבָרִים נֶק מֵאֲהָבָה וְאִכְפִּתִּיזוֹת? אָבֵל טִיטוֹס לֹא הָיָה בֵּין הַנוֹסְעִים שֶׁהִגִּיעוּ בְּסִפִּינָה מִמְּקוֹדוֹנִיָּה... שְׂאוּל הָיָה מְדַאָּג מְאֹד, וְהַחֲלִיט לְנוֹסֵעַ לְמִקְדוֹנִיָּה בְּעֲצָמוֹ כְּדִי לְמַצֵּא אֶת טִיטוֹס. הוּא רָצָה לְבַרֵּר אִם הַקּוֹרִינְתִים לֹא נִעְלְבוּ מֵהַמְּכַתֵּב שְׁלוֹ.

בְּמִקְדוֹנִיָּה, שְׂאוּל מְצָא אֶת טִיטוֹס וְשָׂאֵל אוֹתוֹ עַל חֲבָרִיָּהֶם הַקּוֹרִינְתִים. הָאֵם הֵם מוֹכְנִים לְכַפֵּשׁ אוֹתוֹ שׁוֹב, אוֹ שֶׁהוּא הָרַס לְגַמְרֵי אֶת הַיְדִידוֹת אֲתָם?

אוֹלֵי הוּא עָצַר אֶת אֶחָד הַמְּלַחִים וְשָׂאֵל: "הָאֵם הַגַּעְתֶּם מִמְּקוֹדוֹנִיָּה?" כְּשֶׁגָּלָה שֶׁהַנוֹסְעִים הִגִּיעוּ מִמְּקוֹדוֹנִיָּה, חִפְּשׁ בִּינֵיהֶם אֶת חֲבָרוֹ טִיטוֹס.

טִיטוֹס הָיָה אִישׁ נְעִים הַלִּיכוֹת, שְׁלֹא הָיָה לֹא כְּמַעַט אוֹיְבִים. אֲנָשִׁים נִמְשְׁכוּ אֵלָיו כִּי הָיָה מְסַבֵּיר פְּנִים וַיְדִידוֹתֵי. אִם הַתְּעוּרָר וְכוֹח בֵּין חֲבָרֵי קֶהֱלָה, טִיטוֹס הָיָה זֶה שֶׁהַשְּׁכִין שְׁלוֹם בִּינֵיהֶם וּפְתָר מְרִיבוֹת וְסִכְסוּכִים. הוּא הָיָה בְּדִיוֹק הָאָדָם שֶׁשְׂאוּל הַשְּׁלִיחַ נִזְקַק לוֹ עֲכָשׁוּ.

שְׂאוּל כָּתַב מְכַתֵּב לְחֲבָרֵי הַקֶּהֱלָה בְּקוֹרִינְתוֹס, שְׁמַאיץ בָּהֶם לְשַׁפֵּר אֶת הַתְּנֵהָגוֹתָם. הַחֲבָרִים שָׁם הָיוּ מֵאֲמִינֵי חֲדָשִׁים. לְפָנָי כֵּן הֵם מְעוֹלִים לֹא סָגְדוּ לְאֱלֹהִים, וְרָבָם הָיוּ עוֹבְדֵי אֱלִילִים אוֹ פּוֹשְׁעִים. שְׂאוּל הַסַּבֵּיר לָהֶם בְּאֲגָרֶת שְׁלוֹ שֶׁהֵם לֹא יְכוּלִים לְחַזֵּר לְהַרְגָּלִים הַיִּשְׁנִים

כסוק לשינון:

"כשם שהאב שלח אותי, כן גם אני שולח אתכם."
יוחנן כ' 21

בחנכם. והם המשיכו לעזור לכלם. האם גם אתם יכולים לנהג כך? האם אתם יכולים להפגין אהבה ואכפתיות אמתית לזולת, כמו שעשו טיטוס ושאל? האם תשרתו את הזולת בשמחה, בהתלהבות ובנדיבות?



"הם מאד רוצים לראות אותך שוב!" הודיע לו טיטוס בשמחה. "חברינו הפאמינים החדשים התרגשו מכך שאתה כל כך דואג להם. ובטח שהם רוצים לפגוש אותך שוב!" שאל השליח נרגע סוף סוף. עתה הוא תכנן את מסעו לקורינתוס. הוא כתב מכתב אישי לחבריו שם, וטיטוס יקח אותו אליהם. ואלו אנחנו יכולים לקרוא את המכתב שלו בברית החדשה. שמו "האגרת השנייה אל הקורינתים". שאל השליח כותב בו לקורינתים שהוא שמח שהם צדין חברים שלו. הוא מספר להם על אהבתו ודאגתו להם. הוא מעודד אותם לתרם בנדיבות ובשמחה כסף לעניי ירושלים, כפי שעשו קהלות רבות. שאל גם כתב שהוא מקוה שחברי הקהלה יראו אהבה לטיטוס ולחברים שיבואו אתו.

טיטוס לא רק שרת את שאל השליח, אלא גם את אנשי הקהלה, ושמח מאד לשרת את כלם. אולי גם אתם ברכתם במתנה הזו: להסתדר עם כל בני האדם ולהשקין ביניהם שלום. טיטוס ושאל באמת אהבו את הפאמינים החדשים, ובאמת דאגו להם. לכן שאל כתב את האגרת, כדי לעזור להם לדבק בישוע. זו גם הסבה שגרמה לשאל, לטיטוס ולאחרים לנסע אל הפאמינים בקורינתוס ולבקור אותם: כדי לחזק את אמונתם.

טיטוס ושאל דאגו גם לאנשים שלא הכירו את ישוע ועדיין לא הפכו למאמינים. לכן הם המשיכו לנסע ולבשר את הבשורות הטובות על ישוע ואהבתו שנתנת לכלם

יום ראשון

קריאה:

בשעת התפילה המשפחתית תקראו ותדברו על השנה אל הקורבנות ב' 12, 13. להיכן נסע שאול השלים מנמל טרואס? תחפשו את המקום במפה של התנ"ך.

משימה:

תכינו סירות מגבועולי סלרי, כדי להזכיר לבני המשפחה את המסע של שאול השלים. אפן ההכנה: תשטפו גבועולי סלרי. תחתכו אותם לחתיכות בגודל 13 סנטימטרים. תמלאו אותם בחמאת בטנים. תחתכו גבינה צהבה למשלשים, ותצמידו אותם לסירות הסלרי עם קיסם שנים, בצורה של מפרש. תאכלו ביחד את סירות הסלרי, ותדברו על שאול השלים שנסע למסעו בספינה.

משימה:

תשנו את הפסוק לשנון.

שאו ל
השלים כתב
אגרות הן לקהלות והן
לאנשים שנוקקו לעזרתו.
טיטוס קבל את אחת
האגרות האלה.



יום רביעי

משימה:

תקראו ותדברו ביחד על השנה אל הקורבנות ט' 5-1. מה הזכיר שאול השלים למאמינים בקורינתוס?

משימה:

גם בטבע ישנם יצורים שאוספים דברים כדי לעזר לאחרים. תלמדו על הדבורים. מה הן אוספות? מדוע? תצירו ותצבעו דבורה.

משימה:

תחזרו על הפסוק לשנון.

משימה:

תשירו שיר הלל לכני התפילה.

יום שבת

משימה:

אם זה אפשרי, צאו לטיול ברגל עם המשפחה. אספו דברים שתוכלו לשמח בעזרתם אחרים (פרחי בר, קונכיאות, אבנים יפות וכו'). הספור שלנו השבוע מזכיר העלאת תרומה כדי לסייע לנזקקים. תמצאו היכן זה מזכה.

קריאה:

תקראו ותדברו על יוחנן כ' 21.

משימה:

לכני התפילה תשירו שיר הלל שאתם אוהבים.

יום שני

קריאה:

עם המשפחה תקראו ותדברו על השנה אל הקורבנות ח', 21-16. תדברו על דאגתם של שאול וטיטוס למאמינים החדשים בקורינתוס. מה משמעות הפילה התלהבות? תדברו על כך. האם אתם עוזרים לזולת בהתלהבות? מדוע?

משימה:

פסוק 19 מזכיר העלאת תרומה. למי התרומה הזו נועדה? (תקראו את אל הרומים ט"ו 26). תקשטו קפסה או אצבע, כדי שתוכלו להשתמש בה השבוע כקפסת תרומות לעניים. תביאו אותה לקהלה בשבת.

יום שלישי

קריאה:

בשעת התפילה המשפחתית תקראו ותדברו על השנה אל הקורבנות ח' 24-22. מי הלך לבקר את הקהלה בקורינתוס? מדוע?

משימה:

תבקשו מסבגר לתלות תמונה של ישוע במקום גבוה. תנסו להגיע אליה. אד תבקשו מסנוה להרים אתכם כדי שתגיעו לתמונה. האם עלינו "להרים אנשים למעלה", ז"א, לעזר להם כדי שהם יוכלו לראות ולהכיר את ישוע? כיצד תוכלו לעשות זאת? תדברו על כך עם המשפחה. תבקשו מאלהים שיעזרו לכם בכך.

משימה:

תמצאו לחן לפסוק לשנון.

יום שישי

משימה: בשעת התפילה המשפחתית תספרו את הספור השבועי וגם תציגו אותו בכני בני המשפחה.

משימה: האם ערכתם תכניות עם כנת שיעורי השבת כדי לאסוף מזון עבור נזקקים? תספרו לבני המשפחה כיצד אתם מרגישים בנוגע לעזרה לזולת.

משימה: מי עוד נתנה בשמחה את מה שהיה לה לאחרים? (תקראו את מרקוס י"ב 41-44).

משימה: תספרו כמה כסף חסכתם השבוע לנזקקים. תבקשו מבני המשפחה לעזור לכם להכין מעטפה למעשה תשימו בה את הכסף. קחו אותה מחר לקהלה.

יום חמישי

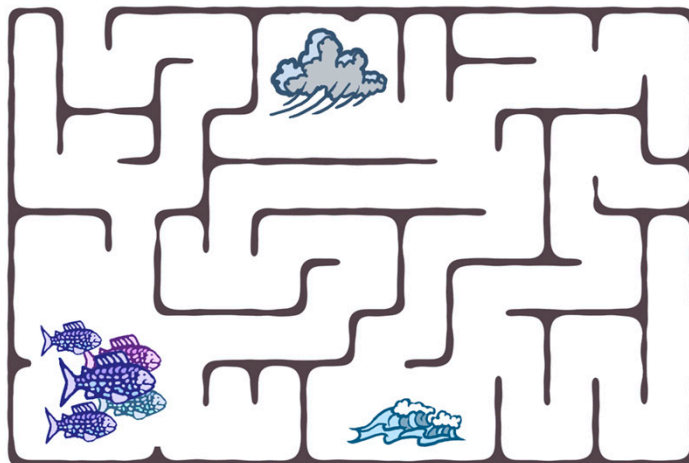
משימה: תקראו ותדברו עם המשפחה על השנה אל הקורבנות ט' 8-6. כיצד ה' רוצה שנצניק לזולת כדי לעזור להם? תקיפו את המלה הנכונה: בשמחה ברטינה

משימה: תגזרו 9 אניות עבור הפסוק לשנון. תגזרו עוד אחת לפסוק כלו. תכתבו עליהן את מלות הפסוק. תערבבו את האניות, ואז תסדרו אותן לפי הסדר.

חידה

שליח
במסע בישור

הוראות: תעזרו לשאול השליח לנסע למקדוניה לחפש את טיטוס.



שובו של העבד שברח

יוחנן ד' 1-42; The Desire of Ages; עמודים 183-195.

3

מקוה שהוא יחשב על דברי. כמו כן אמרתי לו, שלמרות שאתה עדין העבד שלו, אתה בו בזמן גם אחיו לאמונה, בגלל שהפכת למאמין.

אוניסימוס חיבק את שאול השליח. ואז הוא שחרר אותו מחבוקו והכניס את האגרת לתרמיל שנשא על גבו. בראש מרכן הזיל דמעה, וקוה שאיש לא שם לב שהוא בוכה. "יש לי עוד משהו להגיד," הוסיף שאול בזמן שהם צעדו לעבר הדלת. "אני אשלם כל סכום כסף שאתה חייב לאדון שלך, פילימון. למעשה, הוא חייב לי את נפשו, כי אני העדתי בפניו על ישוע." שאול חייך בזמן

ה אם היה מוצא חן בעיניכם שמישהו יגור בביתכם, יסדר עבורכם את המטה כל בקר וינקה את החדר? לו היה לכם משרת, קרוב לודאי שזה מה שהיה קורה.

ל כפי שנים רבות, בחור צעיר עבד כמשרת. אבל לא היה לו טוב בבית שבו הוא עבד, לכן הוא ברח. ואז הוא פגש את שאול השליח. אולי זה קרה כך... שאול הביט למעלה בזמן שבחור צעיר וגבוה נגש אליו ונעמד לידו. הוא לבש בגדי מסע ונשא תרמיל על כתפיו. שאול חייך אליו, ואז חזר להביט באגרת שהוא בדיק כתב. הוא חתם עליה, גלגל אותה, ונתן אותה לבחור הצעיר.

"הנה, אוניסימוס," אמר, "זו האגרת שהבטחתי לך. היא מיעדת לאדון שלך, פילימון. תן לו אותה מיד כשתגיע לביתו." שאול נעמד וחיבק את הבחור הצעיר. "כתבתי לו שהוא צריך להתיחס אליך כאלו היית בנו. אני יודע שבעבר לא היית לו לעזר, כפי שהיית עבורי בחדשים האחרונים. אבל עכשו קבלת את ישוע ואתה אוהב אותו. אני יודע שעכשו אתה תשרת את פילימון בדיק כמו ששרתת אותי בנאמנות."

הבחור הצעיר חייך בבישנות. שאול המשיך. "כלנו יודעים שיש לו זכות לכעס עליך בגלל שברחת ממנו. אבל אני כתבתי לו שאתה עזרת לי, בדיק כפי שהוא היה עוזר לי אם היה כאן. אני



כסוק לשינון:

”ומשרתים בחפץ לב
כעבדים לאדון ולא
לבני אדם.”

האגרת אל האפסים, ו' 7

ולהמשיך לעזור לי. אבל תחלה עליך לחזור הביתה ולשרת את פילימון. אולי יום אחד הוא ישחרר אותך ויניח לך לחזור אלי. שאול נוסף לאוניסימוס בזמן שהוא החל לפסע בשביל.

”בקשתי מפילימון שיתן לך חדר משלך, קרא אחרי הבחור הצעיר. אני מאמין שאלהים יענה לתפלתי, ואוכל לבוא לבקר אתכם בקרוב.”

אוניסימוס הביט לאחור בפעם האחרונה, ואז המשיך ללכת בלי להביט שנית. הוא קצת פחד לחזור לאדון שמסנו ברח. אבל עכשו הוא היה מאמין, ולבו היה מלא אהבה לאלהים. הוא היה מוכן לנסות הפעם לשרת את פילימון כפי שהיה עליו לעשות. אחרי הכל, שאול למד אותו שלהיות משרת בביתך זה חלק גדול מתפקידם של המאמינים בישוע.



שעצר ליד הדלת.
”לעולם לא אוכל להודות לך כראוי!” קרא אוניסימוס ברגש. הוא העמיס את התרמיל על כתפיו ועצר לרגע.

”פשוט תחזור הביתה ותשרת את פילימון בנאמנות כפי ששרתת אותי. בני, זה מה שעושים המאמינים בישוע. הם משרתים זה את זה בכל מקום שבו הם נמצאים. עכשו, כשגם אתה מאמין, אני יודע ששניכם תסתדרו ביחד הרבה יותר טוב.” שאול טפח על כתפו של אוניסימוס בזמן שהבחור הצעיר פנה ללכת.

”לויכלתי, הייתי מבקש ממך להשאיר לצדי

יום ראשון

קריאה:

בשעת התפלה המספחתית תקראו ותדברו על ההתחלה של האגרת שכתב שאול לפילימון, פסוקים 7-1.

משימה:

תנו לבן משפחה את הבלון שקשטתם בשעור בשבת. או שתכתבו על בלון מעשה שתעשו כדי לשרת בן משפחה. תכתבו את שמו/ה על גר ותכניסו את הפתק לבלון. ואז תנפחו את הבלון, ותנו אותו לאותו בן משפחה בתור הפתעה משמחת.

משימה:

תחזרו על הפסוק לשונן בזמן שאתם מדמיינים שאתם נוסעים הביתה כמו שנסע אוניסימוס אל פילימון. תתפללו עבור אנשים שאינם חפשיים ללכת לקהלה כרצונם.

יום שבת

משימה:

צאו לטיול ברגל עם המשפחה. תמצאו מקום שקט ותקראו ביחד את הספור השבועי. תדמינו שאתם אוניסימוס. תספרו למשפחה מה אתם חושבים שיקרה כשתחזרו לביתו של פילימון. תבקשו מהם שיספרו לכם איך זה היה להיות עבד בימי הרומאים.

קריאה:

תקראו את אל האפסים, ו' 7. אז תסבירו את הפסוק לבני המשפחה.

יום שלישי

קריאה:

עם המשפחה תקראו ותדברו על האגרת אל פילימון, פסוקים 12-14.

משימה:

היום תתכננו להיות משרתים בבית, אבל בלי שאף אחד ידע שזה מה שאתם עושים. תעשו משהו עבור אחד מבני המשפחה, בלי שתגידו לו/ה שאתם עוזרים לו.

משימה:

תחזרו על הפסוק לשונן ללא עזרה. ואז תתפללו עבור כל בני המשפחה.

יום שני

קריאה:

תקראו ותדברו עם המשפחה על האגרת אל פילימון, פסוקים 8-11.

משימה:

תכתבו את הפסוק לשונן על מפית ניה תשאירו הרבה רוח בין המלים. תגזרו ביניהן. תסדרו את גזירי הפסוק לפי הסדר. מדוע להשתמש במפית ניה עבור הפסוק לשונן?

משימה:

תשירו שיר הלל שאתם אוהבים. ואז תבקשו מישוע שיצייר לכם לשרת את בני המשפחה היום.

בדרך כלל הנשים שיצאו לשאב מים מהבארה נשארו שם מעט כדי לפטפט עם חברותיהן.



יום רביעי

קריאה:

בשעת התפלה המספחתית תקראו ותדברו על האגרת אל פילימון, פסוקים 15-17. כיצד שרתתם היום בבית?

משימה:

שאלו שלח אגרות על ידי שליח. תמנו דרכים שבצורתן תוכלו לשלח מסר לאנשים שגרים רחוק. תשתמשו בשתים מהן היום כדי לספר למישהו שישוע אוהב אותו.

משימה:

תמצאו לחן לפסוק לשונן ותשירו אותו.

יום שישי

משימה:

היום זהו יום מתאים במיוחד לשבת בבית. מה תוכלו לעשות כדי לעזור לבני המשפחה להתכונן לשבת?

משימה:

בשעת התפילה המשפחתית תציגו את הספור על שאל שכותב את האגרת לפילימון. תכתבו במלים שלכם את מה שהוא כתב באגרת. תנו את האגרת לכן המשפחה שמשחק בתפקיד אוניסימוס.

קריאה:

תקראו את אל הגלטים ה' 13. כיצד המשפחה שלכם תוכל לבצע בבית את מה שכתוב באגרת?

משימה:

תחזרו ביחד על הפסוק לשון.

משימה:

תשירו שיר הלל שאתם אוהבים.

יום חמישי

קריאה:

עם המשפחה תקראו ותדברו על האגרת אל פילימון, פסוקים 18-25.

משימה:

תקראו את הפסוקים הבאים, ותמצאו את השמות של שני משתתפים:

1. הוא שמר על הצאן של בני המשפחה: _____ (שמואל א' ט"ז 10-13).

2. הוא שירת את ה' בביתו של עלי - ביתו השני: _____ (שמואל א' 20, ב' 11).

משימה:

תשאלו את בני המשפחה: מה ההבדל בין להיות משרת בימי שאל השלים ללהיות משרת בימינו?

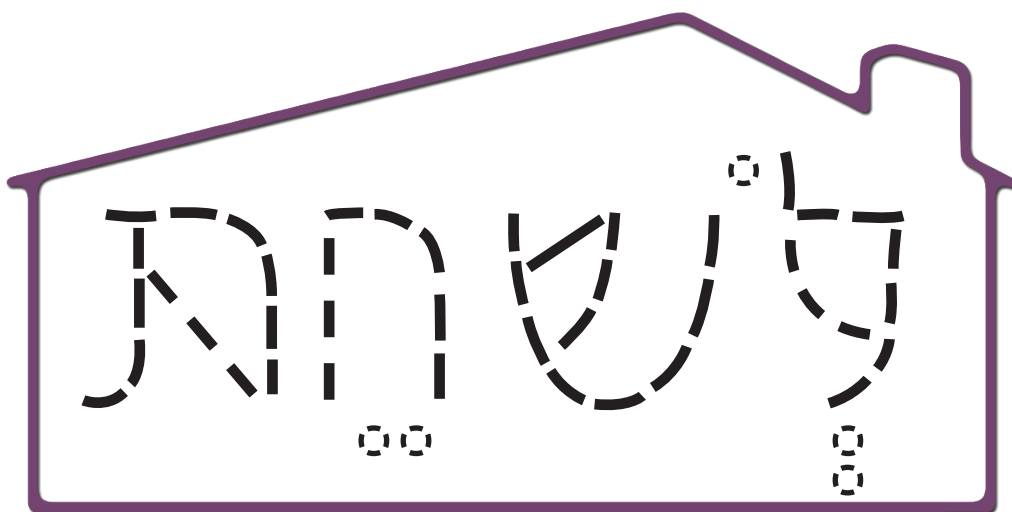
משימה:

תצירו ציור שיראה מה משמעות הפסוק לשון עבדכם. תסבירו אותו לבני המשפחה.

חידה

שובו של העבד שברח

הוראות: תעברו על הפסוק לשון. ואז תביטו בקיים שבתוך הבית. האות הראשונה היא "ל". עכשו תגלו מהי המלה, בכך שתמחקו את הקו העדף בכל אחת מהאותיות הנוספות.



הַבֵּא אֶת מַעֲיָלִי

הַאֲגֵרֶת הַשְּׁנִיָּה אֶל טִימוֹתִיאוֹס; The Acts of the Apostles; עֲמוּדִים 498-508.

4

בְּצַעֲרֵירוֹתוֹ, שָׁאוּל עֲצָמוּ נֹהֵג בְּאֲכֻזְרִיּוֹת עִם אַנְשִׁים שֶׁהֶאֱמִינוּ שִׁישׁוּעַ הוּא בֶן הָאֱלֹהִים. לַפְעָמִים הוּא אָפְלוּ צֹהַ לְהַמִּית אוֹתָם בְּסֻקִּילָה. אָבֵל אֱלֹהִים שָׁנָה אֶת לְבוֹ וְאֶת חַיָּו, וְשָׁאוּל הִפְךָ לְאֶחָד מִחֲסִידָיו הַבּוֹלְטִים שֶׁל יֵשׁוּעַ.

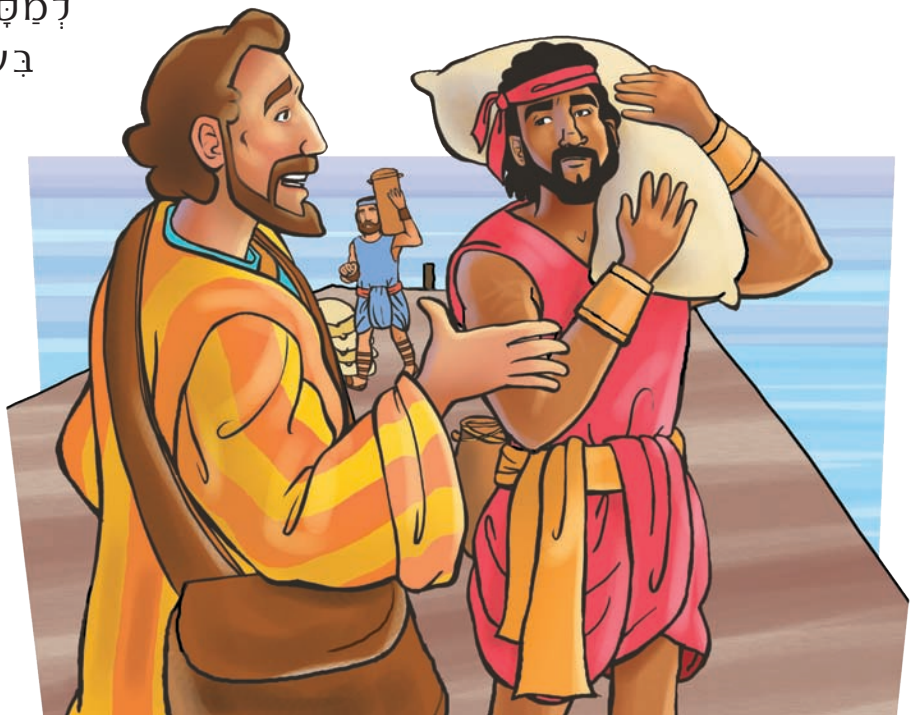
בְּאוֹתָהּ עֵת הִקִּסֵּר הָרוֹמִי, נִירוֹן, פָּעַל נֶגֶד הַפְּאֲמִינִים. מֵאֲמִינִים נִהְרְגוּ בְּגִלְל שֶׁסָּגְדוּ לִישׁוּעַ. עֲכָשׁוּ שָׁאוּל הָיָה בְּטוֹחַ שֶׁגַּם אוֹתוֹ יִהְרָגוּ.

שָׁאוּל חָשַׁב עַל חֲבֵרוֹ הַצָּעִיר, טִימוֹתִיאוֹס, שֶׁמָּמַשׁ הִפְךָ לוֹ לְבֵן. הַבְּחוֹר בָּכָה כְּשֶׁהֵם נִכְרְדוּ לְשָׁלוֹם. מֵאֲזַ שֶׁהָיָה יָלֵד, חָשַׁב טִימוֹתִיאוֹס עַל יֵשׁוּעַ. מִשִּׁפְּחָתוֹ הַזְּמִינָה אֶת שָׁאוּל לְהִתְאַרֵּחַ בְּבֵיתָם פְּעָמִים רַבּוֹת. עֲכָשׁוּ, כְּשֶׁגָּדַל וְהָיָה לְבַחּוֹר, הוּא הִצְטָרַף לַפְּעָמִים לְמַסְעוֹת הַבִּישׁוֹר שֶׁל שָׁאוּל. הֵם בִּישְׂרוּ בַּיַּחַד עַל יֵשׁוּעַ וְעוֹדְדוּ אֶת הַפְּאֲמִינִים. כְּבָר בְּעֵבֶר הִשְׁלַךְ שָׁאוּל לְכָלֵּא בְּגִלְל שֶׁהִטִּיף וְלַמָּד עַל הַבְּשׂוֹרוֹת הַטּוֹבוֹת שֶׁל יֵשׁוּעַ. אָבֵל הַפְּעָם הוּא הִרְגִישׁ שֶׁהוּא לֹא יִחְזִיק מֵעַמֵּד. מֵזַג הָאִוִּיר וְעֲשָׂה קָרָה וְהִחְרִף עַמֵּד בְּפִתְחָהּ. וְאִם הִקָּרָה לֹא יִהְרָג אוֹתוֹ, אֲזַ בְּטַח יִצְוֶה זֹאת הַקִּיסָר.

שָׁאוּל נָטַל עֵט וְנִיר

הָאֵם יֵצֵא לָכֶם לְנִסְעַ לְמָקוֹם רְחוֹק מִהַבַּיִת? אוֹלֵי כִּדֵי לַפְּגֵשׁ קְרוֹבֵי מִשְׁפָּחָה אוֹ לְצֵאת לְמַחְנֶה נּוֹפֵשׁ? כִּיצַד הִרְגַּשְׁתֶּם כְּשִׁישַׁנְתֶּם בְּמָקוֹם חָדָשׁ? הָאֵם קִבַּלְתֶּם מִכְּתָבִים אוֹ חֲבִילוֹת בְּזִמְנֵן שֶׁהֵייתֶם שָׁם? כִּיצַד הִרְגַּשְׁתֶּם כְּשֶׁקִּבַּלְתֶּם מִכְּתָב מִהַבַּיִת? שָׁאוּל הַשְּׁלִיחַ יָדַע הֵיטֵב אֵיךְ מְרַגִּישִׁים רְחוֹק מִהַבַּיִת וּמִהַחֲבָרִים...

אַרְבַּע קִירוֹת אָבֵן הִקִּיפוּ אוֹתוֹ. לְמַעַלָּה הָיָה חֲלוֹן קָטָן שֶׁהֶאִיר בְּקִשֵׁי אֶת הַתֵּא הַחֲשׁוֹךְ בְּכָלֵּא. הוּא הִרְגִישׁ שֶׁרְצַפַּת הָאָבֵן הִקָּרָה שֶׁעָלְיָה יֵשֵׁב הִיא כְּבָר כְּמַעַט כְּמוֹ חֶלֶק מִגּוֹפּוֹ. קָשְׂרוּ אוֹתוֹ לְקִיר בְּשִׁרְשֻׁרֵת שֶׁחֲבָרָה לְקִרְסָלִים, כְּאִלּוֹ הָיָה חֵית פְּרָא מִסְּכָנֵת. אָבֵל הוּא לֹא הָיָה מְסַכָּן בְּכָלֵּל. הִרִי הָיָה זֶה שָׁאוּל הַשְּׁלִיחַ, מִשְׁרֵת הָאֱלֹהִים.



כסוק לשינון:

"אלהים... לא ישכח את פעלכם ואת האהבה שהראיתם למען שמו בכך ששרתם את הקדושים ועודכם משרתים אותם."
אל העברים ו' 10

קלף. בתשומת לב התחיל לכתב את מכתבו האחרון לטימותיאוס. "אל טימותיאוס בני האהוב," כתב. "איני חדל לזכר אותך בתפלותי יומם ולילה. זכורות לי דמעותיך ואני נכסף לראותך למען אתמלא שמחה." (השנייה אל טימותיאוס א' 2-4).

שאול מזכיר במכתב לטימותיאוס שישוע בטל את הפנות. אלה היו הבשורות הטובות שעל כלם לשמע כדי לשמח! שאול לא חשש לסבל כדי להפיץ את הבשורות הטובות האלה. אלו בשורות טובות, נכון? והוא רצה לספר אותן לכלם!
אבל עכשו, שאול היה כה בודד. נדמה

היה שכלם באסיה זנחו אותו. איש לא בא להגנתו במשפט שערכו לו. והמעטים שבאו לעודד אותו היו כה יקרים ללב. שאול כתב את שמו של אחד החברים, שחפש בכל רומא כדי למצא אותו ולבקר אותו בפלא. הוא בקש מטימותיאוס למטר דרישת שלום לחברים אחרים ששרתו אותו ודאגו לצרכיו. לבסוף הוא בקש מטימותיאוס לבוא ולבקר אותו לפני שיתחיל החקר, ולהביא לו את מעילו. היה כל כך קר בין קירות האבן של בית האסורים.

לפעמים, גם ראשי קהלות מרגישים בודדים. הם מקדישים את רב זמנם לחשב ולטפל בצרכי הזולת. נכון שזו תהיה הפתעה נהדרת לעזר לראש הקהלה שלכם? לא צריך לעשות הרבה כדי לעזר. לפעמים מספיק להעניק חיוך או זר פרחים אחרי מפגש הקהלה. אפשר אפילו להגיש כוס מים לראש הקהלה כדי לשמח אותו. גם אתם תרגישו נהדר כשתעשו את זה.



יום ראשון

קריאה:

בשעת התפלה המשפחתית תקראו ותדברו על הפירק הראשון באגרת השנה אל טימותיאוס – האגרת האחרונה שכתב שאול לפני מותו. מה היתה העצה האחרונה שהעניק שאול לטימותיאוס?

משימה:

תכינו דגם של הקהלה שלכם מקפסת נעלים. תגזרו דמויות שישמלו את מנהיגי הקהלה, ותשימו אותם בדגם שהכנתם, במקומות שבהם הם יושבים בקהלה כדי לשרת את ה'. אז תבקשו מאלהים לברך אותם בזמן שהם משרתים בקהלה. כיצד המשפחה שלכם תוכל לעזור להם?

משימה:

תחזרו על הפסוק לשון.

יום שבת

משימה:

אם זה אפשרי, צאו לטיול "צבעוני" בטבע עם המשפחה. תמנו מנהיג. כל אחד יחפש דברים בטבע בצבע מסוים. תכינו רשימה של מה שמצאתם ותנו אותה למנהיג הטיול. הוא יערך רשימה ארוכה של כל הדברים שכלם מצאו. תודו לאלהים על הצבעים היפים שהעניק לנו.

קריאה:

תקראו ביחד את הספור שבועי. מי היה המנהיג בספור שלנו השבוע? תקראו ותדברו על אל העברים ו'10. תסבירו את הפסוק לבני המשפחה.

יום שלישי

קריאה:

בשעת התפלה המשפחתית תקראו ותדברו על השנה אל טימותיאוס ב' 14-26. תחזרו על הפסוק לשון, ותצירו ציור שמסביר אותו.

משימה:

שבו על רצפת אבן או בטון במשך כמה דקות. כיצד הרגיש שאול כשישב על רצפת הכלא?

משימה:

באילו מקומות אחרים משרתים אנשים את ה' חוץ מהקהלה שלכם? כיצד תוכלו לעזור לאנשים הללו?

יום שני

קריאה:

תקראו ותדברו עם המשפחה על השנה אל טימותיאוס ב' 1-13. ואז תחזרו על הפסוק לשון.

משימה:

תכינו רשימה של מנהיגי הקהלה שלכם. תתכננו לעשות משהו מיחד עבור משהו מהם השבוע.

משימה:

תמנו מנהיג מהמשפחה, ותשחקו ב"דויד הפולך אמר".

משימה:

תשירו שיר הלל לפני התפלה.

יום רביעי

משימה:

תקראו ותדברו ביחד על השנה אל טימותיאוס ג'. תחזרו על הפסוק לשון. מה לא ישכח ה'?

משימה:

תבקשו מאמא או אבא לקשר את הקרטלים שלכם ביחד (לא חזק). אז תנסו לצעד. איך הייתם מרגישים לו כבלו אתכם בשלשלאות?

משימה:

להיות הורה משיחי זה לשרת את ה'. היום תעזרו להורים לשרת את המשפחה, וכך גם אתם תשרתו את ה'.

לשאול היו זכיות מיוחדות
אפלו בכלא, מפני שהיה
אזרח רומי.



יום שישי

משימה:

תשתמשו בכריות וכסאות כדי להכין "בית כלא". תשבו בו עם המשפחה, ותספרו להם על שאלו וסימומטיאוס.

קריאה:

תקראו את אל העברים י"ג 7. כיצד משרת רועה הקהלה את משפחתכם? תכינו למענו כרטיס ברכה מיחד. תחתמו עליו ביחד. מחר תנו אותו לרועה הקהלה.

משימה:

מה עוד תוכל המשפחה שלכם לעשות מחר כדי לבצע את מה שנאמר בפסוק לשנון? תחזרו עליו ביחד לפני התפילה.

משימה:

תשירו שיר הלל שאתם אוהבים.

יום חמישי

קריאה:

בשעת התפילה המשפחתית תקראו ותדברו על השניה אל סימומטיאוס ד'.

משימה:

שאל סמך על סימומטיאוס. אילו טובות הוא בקש ממנו? (תביטו בפסוקים 9, 11, 13, 19, 21).

משימה:

תכינו מעיל מניר עתון. תשדכו אותו בעזרת שדכן. לאיזה מעיל נזקק שאול? תודו לאלהים על הבגדים החמים שלכם.

משימה:

תחזרו על הפסוק לשנון בזמן שאתם חושבים על עזרתו של סימומטיאוס. האם הפסוק מדבר גם עליכם?

חידה

הבא את מעילי

הוראות: תגלו את המלים הבאות שמסתתרות בציור כדי לדעת איך לעזור לרועה הקהלה: עזרה, תפילה, עידוד, דאגה, חינה, שרות.

ס	נ	ע	ז	ר	ה	ע	פ
צ	ת	פ	י	ל	ה	ז	ס
ר	ו	ג	ו	ד	ז	ג	מ
ק	ר	ש	כ	ח	ו	א	ש
ע	ש	ח	י	ו	כ	ד	א

לבנשל בַּהֲשָׂרָא

תבקשו ממבגר במשפחה לעזור לכם להכין ארוחה, שאולי אכלו בימי התנ"ך. תזמינו את בני המשפחה לקרא ביחד על אוכל בימי התנ"ך, ואז לאכל ממה שהכנתם.



תבשיל עדשים תנ"כי (לנשה סועדים)

מצרכים:

- 2 כוסות עדשים שטופות
- חצי כוס ארז (עדיף מלא או בר)
- 3 כפות שקן זית
- 2 כפיות מלח
- 7 כוסות מים
- 1 בצל גדול, מקלף וקצוץ
- 1 פלפל שטוף וקצוץ
- 4 כפות פטרוזיליה שטופה וקצוצה
- אפשרי: כוס תרד שטוף וקצוץ



אפן ההכנה:

שימו את העדשים, הארז והשקן בסיר. הוסיפו את המים והרתיחו. תנמיכו את האש ותבשלו כשעה. תבדקו אם העדשים התבשלו. תוסיפו את שאר המרכיבים ותבשלו עוד 10-15 דקות. תגישו חם.

אפונה בנענע (לנשה סועדים)

מצרכים:

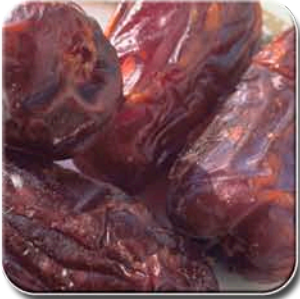
- 3 כוסות אפונה קפואה
- מעט מים להרתחה
- שתי כפות נענע קצוצה
- כף שקן זית
- מלח לפי הטעם



אפן ההכנה:

להרתים את האפונה במעט מים בתוך סיר. להנמיך את האש ולבשל 5-7 דקות. לסגן את האפונה מהמים. להוסיף את השקן, הנענע והמלח. אפשר להוסיף מיץ מחצי לימון.

את התנ"ך



חומים מצרכים:

- 1 קפסת שימורי חומים (או כוס וחצי חומים קפוא)
- חצי כוס טחינה
- 2 שיני שום גדולות וקצוצות
- חצי כפית מלח
- מיץ מחצי לימון
- 4 כפות פטרוזיליה קצוצה לקשוח
- פתות לפי מספר הסועדים

אין ההכנה:

למערך את החומים, להוסיף את יתר המרכיבים ולערבב היטב. לשים בצלחת, לקשט עם הפטרוזיליה ולהגיש עם הפתות החמות.

אכל בימי התנ"ך

- שופטים ה' 25 _____
- ירמיהו י"ז 11 _____
- מלכים א', ד' 22 _____
- עמוס ד' 5 _____
- דברי הימים ב', ט' 9 _____
- מתי ה' 13 _____
- בראשית כ"ד 17 _____
- שמואל א', י"ד 25 _____
- נחום ג' 12 _____
- במדבר י"ז 8 _____

הַאֵשׁ הַמְטֵהֶרֶת

ישעיהו ו'; Prophets and Kings, עמודים 303-310.

5



האם נאלצתם פעם לספר למישהו משהו שלא רציתם לספר לו? ישעיהו לא חשב שהוא מספיק טוב כדי להיות שליח האלהים ולמסור לעם את דברי האל, שלפעמים היו קשים. אבל אלהים מצא דרך מיוחדת במינה לעודד אותו.

וּמֵאֵת בְּקֶרֶב יִשְׁעִיָּהוּ בְּמַקְדָּשׁ. לִפְתַּע דּוֹמָה שְׁעָמַד בְּהִיכַל הַשָּׁמַיִם, בְּחֶדֶר מְלֵא אֹר. הוּא הִבִּיט מֵעֵלָה וְרָאָה אֶת ה' יוֹשֵׁב עַל כִּסֵּי מַלְכוּתוֹ הָרָם! קִרְבֵי אֹר בְּצַבְעֵי הַקֶּשֶׁת בְּעֵנָן, שְׁכָמוֹ זָרְחוּ מִיְהִלּוֹם עֲנָקִי, רִקְדוּ בְּחֶלֶל. שׁוּלֵי גְלִימָתוֹ שֶׁל ה' הֵיוּ אֲרָכִים כָּל כֶּךָ, שֶׁהֵם הִגִּיעוּ עַד רִצְפַת כִּסֵּי הַמַּלְכוּת, וְדוֹמָה שְׁמֵלָאוֹ אֶת הַהִיכָל כְּלוֹ. מִזְבַּח קְדוֹשׁ שֶׁנֶּצַב בְּצַד הָאִיר בְּכַתֵּם, כְּשֶׁהַגְּחָלִים הַבוֹעֲרוֹת שְׁעָלָיו הִעֲלוּ עֵנָן עֲשָׂן אֶל עַל. וּמִי הֵיוּ אוֹתָם יְצוּרִים בּוֹהֲקִים וְזוֹרְחִים שֶׁהִתְעוּפְפוּ סָבִיב רֵאשׁוֹ שֶׁל ה'?

וְחִזְקָה, עַד כִּי מִשְׁקוּפֵי הַדְּלָתוֹת רָעְדוּ. כָּל גּוֹפּוֹ שֶׁל יִשְׁעִיָּהוּ הִצְטַמְרָר. לִפְתַּע עָלָה עֲשָׂן מֵהַמִּזְבֵּחַ וּמֵלֵא אֶת הַחֶדֶר. אָבֵל יִשְׁעִיָּהוּ הִבִּין שֶׁזֶה לֹא מִסְכָּן, כִּי הַפְּקוּם קְדוֹשׁ הוּא. דּוֹמָה שְׁשִׁכִּינֵת ה' הֵיטָה חֵלֶק מֵהַעֲשָׂן שֶׁאֶפְרָף אֶת יִשְׁעִיָּהוּ וְחַמָּם אוֹתוֹ.

אָבֵל מָה שָׁרוּ הַמַּלְאָכִים? יִשְׁעִיָּהוּ הֶאָזִין בְּתִשׁוּמַת לֵב. הֵם שָׁרוּ זֶה לְזֶה: "קְדוֹשׁ קְדוֹשׁ קְדוֹשׁ ה' צְבָאוֹת, מְלֵא כָּל הָאָרֶץ כְּבוֹדוֹ." (ישעיהו ו' 3).

כְּשִׁיִּשְׁעִיָּהוּ הִבִּין הֵיכָן הוּא נִמְצָא, הוּא הַחֵל לְבָכוֹת. "אֵינֹנִי רֹאֵי לַעֲמֹד בְּנוֹכְחוֹת ה'", הוּא אָמַר. "אִמְרָתֵי דְבָרִים שֶׁלֹּא הֵייתִי צָרִיךְ לְהִגִּיד. חַיִּיתִי עִם אֲנָשִׁים שֶׁלֹּא הֵיוּ תְּמִיד טוֹבִים זֶה לְזֶה, וְגַם אֲנִי לֹא הֵייתִי תְּמִיד טוֹב אֲלֵיהֶם. אֲנִי לֹא מִסְפִּיק טוֹב לְהִיּוֹת עִם ה'. וּבְכָל זֹאת, הִנְנִי כָּאֵן! מָה אֱלֹהִים יַעֲשֶׂה לִי עַכְשָׁיו?"

יִשְׁעִיָּהוּ הַתְּבוּנָן הֵיטֵב בִּיצוּרִים הַלְלוּ. הֵיוּ אֵלֶּה מַלְאָכִים עִם שֵׁשׁ כְּנָפִים, שְׁנִקְרָאוּ שְׁרָפִים! עִם שְׁתֵּי מַהְכְּנָפִים הֵם כָּסּוּ אֶת פְּנֵיהֶם כְּדִי שֶׁלֹּא יִבִּיטוּ בְּאֱלֹהִים, מִשּׁוּם שֶׁהוּא כֹּה קְדוֹשׁ. עִם שְׁתֵּי כְּנָפִים נּוֹסְפוֹת הֵם כָּסּוּ אֶת רַגְלֵיהֶם כְּדִי שֶׁלֹּא יִדְרְכוּ עַל ה'. וְעִם שְׁתֵּי הַכְּנָפִים הָאֲחֵרוֹת הֵם רַחְפוּ מֵעַל רֵאשׁוֹ שֶׁל ה'.

הַחֶדֶר הָיָה מְלֵא בְּצִלְלֵי הַמַּוְזִיקָה הַיְפִים שֶׁל הַמַּלְאָכִים. הַמַּוְזִיקָה הֵיטָה רְמָה

כסוק לשינון:

”סר עוונך
וּחַטָּאתְךָ תִּכְפֹּר.”
ישעיהו 7

הדואג לילדיו מפני שהם אינם מקשיבים לו. ה' אמר: "את מי אשלח כדי למסור את דברי לעם?"
וישעיהו ענה מיד: "הנה אני, אדני. תשלח אותי!"

עתה, עם אהבה מחדשת לאלהים, הוא ה'ה מוכן לשמש כשליחו. ה' לא כפה על ישעיהו להיות נביא. תחלה הוא הראה לו את אהבתו, ואז הניח לו להתנדב לשרות. כך התחיל ישעיהו את דרכו כנביא ה', ובמשך שנים שנה ויותר מסר את דברי ה' לעם ישראל.

ה' אהב את ישעיהו כמו שהוא, עם מעלותיו וחסרונותיו. אנוחנו מכנים את האהבה הזו "חסד". גם היום, ה' מנסה להגיע באמצעות אהבתו לכל אחד ואחת מאתנו, כמו אבא או אמא, שהתכוּפּוּ לקחת אתכם על הידים כשהייתם קטנים. ה' מציע לנו את אותה מחילה כפי שהציע לישעיהו. אם אתם מאמינים באלהים, ומתוודים על חטאיכם כפי שעשה ישעיהו, גם אתם תזכו במתנת הסליחה. ה' הוא אב שמקים את הבטחותיו. הוא תמיד יאהב אתכם.

בשעה שעמד שם והביט למעלה, ראה את אחד מהשרכים בעלי שש הכנפים עף לכיוון המזבח הבוֹעֵר. הפלאך לקח מלקחים, ובזהירות הרים גחל בוער. ואז הוא עף אל ישעיהו ונגע בשפתיו באמצעות הגחל. אבל זה בכלל לא כאב וגם לא שרף. הפלאך אמר ברכות: "הנה נגע זה על שפתיך וסר עוונך וּחַטָּאתְךָ תִּכְפֹּר."
תחושת הקלה ענקית מלאה את ישעיהו. חטאיו נמחלו לו ברגע אחד! לפני שהספיק להודות לאלהים על ברכתו, אלהים דבר אליו בעדינות רבה. הוא דבר כמו אבא



יום ראשון

קריאה:

בשעת התפלה המשפחתית תקראו ותדברו על השקפים בישעיהו ו' 3-2. לכל שרף זה ___ כנפים. כמה פעמים הם קראו לאלהים "קדוש"? _____

משימה:

תגזרו מניר צורה של גחל. תכתבו עליו את הפסוק לשונן. תצבעו אותו כדי שיראה כמו גחל בוער. תסבירו את הפסוק לבני המשפחה.

משימה:

תראו למשפחה את חוברת "הסליחה" שהכנתם בשעור בשבת.

יום שבת

משימה:

צאו לטיול ברגל עם המשפחה, ותחפשו יצורים בעלי כנפים. ואז תקראו את הספור השבועי. מה למדתם על יצורים בעלי כנפים?

קריאה:

תקראו ותדברו על ישעיהו ו' 7. מה משמעות הפלה "תכפר"? מי כפר על החטאים שלכם? כיצד?

משימה:

תשירו שיר הלל שאתם אוהבים. תודו לאלהים על כך ששלח את ישוע כדי לכפר על החטאים שלנו. v

יום שני

קריאה:

תקראו ותדברו על ישעיהו ו' 1 עם המשפחה. תצירו ציור של מה שקראתם.

משימה:

ישעיהו ראה את החזיון כשהיה בבית האלהים. תקראו את חבקוק ב' 20 ותסבירו את משמעותו. כיצד אתם מתנהגים בבית האלהים – הקהלה? האם זה מקום קדוש? תבקשו מאלהים שיצור לכם לזכר את זה.

משימה:

תביטו בגחל שהכנתם. תחזרו על הפסוק לשונן מהזכרון.

משימה:

תשירו שיר הלל שאתם אוהבים לפני התפלה. תבקשו מאלהים שיזכיר לכם להתנהג ביראת כבוד בקהלה.

יום שלישי

קריאה:

תקראו ותדברו עם המשפחה על ישעיהו ו' 7-5.

משימה:

תמצאו באנציקלופדיה שלשה מאפיינים נוספים בנוגע לפחם וגחלים. תספרו על כך למשפחה.

משימה:

תחזרו על הפסוק לשונן. תעזרו בגחל שהכנתם.

משימה:

תבקשו ממבגר להדליק נר. תקרבו את הידים ללהבה. האם אתם מרגישים את החום של האש? תודו לאלהים על החום שנתן לנו.

ישעיהו כתב דברים רבים על ישוע, שנים רבות מאד לפני שישוע נולד.



יום רביעי

משימה:

בשעת התפלה המשפחתית תקראו ותדברו על אגרת יוחנן הראשונה, א' 9. תגידו את הפסוק לשונן במלים שלכם. ואז תסבירו מה משמעותו עבורכם.

משימה:

היום תעזרו להורים לעשות כביסה. תשאלו אותם: באיזה אופן אלהים הוא כמו מכונת כביסה? תודו לאלהים שהוא מנקה אתכם מהחטאים שלכם.



יום חמישי

קריאה:

בשעת התפילה המשפחתית תקראו ביחד בקול רם את ישעיהו' 8. ואז תביטו ברשימת הספרים הפופייעה בעמוד הראשון בתנ"ך. תמצאו שמות של נביאים אחרים שבשרו את דבר ה'.

משימה:

כשאתם חושבים על נביאי התנ"ך, יתכן שאתם מדמיינים אנשים זקנים וחכמים. מי האיש הכי מבגר שאתם מכירים? האם הוא או היא חכמים? האם הם מזכירים לכם את העבדה שאלהים תכנן את גאלתכם לפני המון המון שנים? תבקשו מאלהים לעשות אתכם חכמים.

משימה:

תחזרו ביחד על הפסוק לשנון. תבקשו מבני המשפחה להסביר מה משמעות הפסוק עבורם.

יום שישי

משימה:

תתלבשו

כמו ישעיהו הנביא, ותספרו כיצד הוא ראה את ה' בבית המקדש. תתחילו בכך שתקראו את ישעיהו' 1. ואז תראו לבני המשפחה את חוברת "הסליחה", ותסבירו מה משמעותה עבורכם.

משימה:

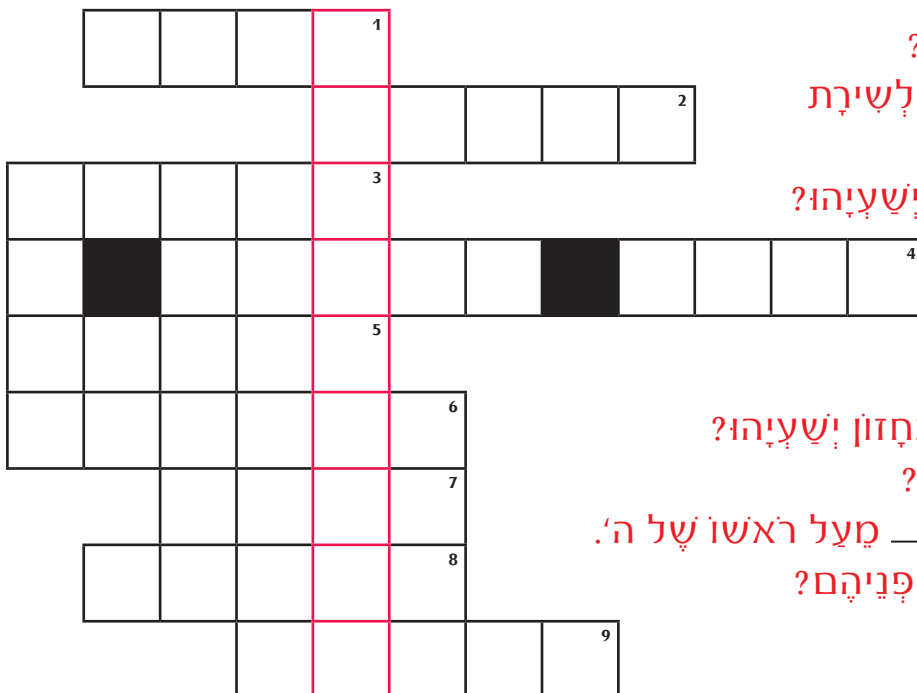
תבקשו מכלם לספר על חסד

שאלהים עשה אתם. תשירו שיר הלל לאלהים, שיקלל משפטים כגון, "ה' רפא את אפוי", או, "ה' כל כך טוב אלי". (תחזרו על כך בשיחה 3 פעמים).

חידה

האש
המטהרת

הוראות: תכתבו על הקוים את התשובה לכל שאלה. כשתסימו לענות, תגלו במאנך את תשובתו של ישעיהו לאלהים שחפש שלוח.



- 1 מלה נרדפת למקדש?
- 2 ישעיהו _____ לשירת הפלאכים
- 3 מה קנה לחטאיו של ישעיהו?

- 4 מה מלא את ההיכל?
- 5 מי התעופף מעל ה' בחזון ישעיהו?
- 6 מלה נרדפת לשרפים?
- 7 הפלאכים _____ מעל ראשו של ה'.
- 8 בהם שרפים כסו את פניהם?
- 9 מי ישב על הכס?

הַנֶּסֶם שֶׁל הַמֶּלֶךְ חִזְקִיָּהוּ

ישעיהו ל"ח 1-21, Prophets and Kings ; עמודים 340-348.

6

הזו, נכון? וכשאלהים עושה זאת, אנו קוראים לכך נס.

המלך חזקיהו שכב בחדר השנה שלו, והסתובב במטתו בקדחתנות. ראשו כָּאֵב וגופו הֵיָה כְמוֹ פֶּצַע אֶחָד גָּדוֹל. הוא חָשַׁב על חייו. הרי הוא הֵיָה מֶלֶךְ טוֹב. הוא צִיָּת לְאֱלֹהִים וְהֵיָה נֶאֱמָן לוֹ. הוא תָּמִיד עָשָׂה אֶת מַה שֶׁהַנְּבִיאִים אָמְרוּ לוֹ לַעֲשׂוֹת. אִזְ מָה יִקְרָה לוֹ עַכְשָׁו? וְלָמָּה?

ה' יָדַע שֶׁהַמֶּלֶךְ הוּא אִישׁ טוֹב. הוּא גַם יָדַע שֶׁלְמֶלֶךְ יֵשׁ מִסְפָּר שְׂאֵלוֹת אֵלָיו. לָכֵן הוּא שָׁלַח אֶת הַנְּבִיא יִשְׁעִיָּהוּ לְדַבֵּר עִם הַמֶּלֶךְ. אֲבָל יִשְׁעִיָּהוּ הֵבִיא חֲדָשׁוֹת שֶׁהַמֶּלֶךְ לֹא רָצָה לִשְׁמָע. הוּא אָמַר לְמֶלֶךְ בְּצוּרָה הֲכִי עֲדִינָה שֶׁהֵיָה

יְכַל: "כֹּה אָמַר ה': צוֹ לְבֵיתְךָ כִּי מֵת אֲתָה וְלֹא תַחִיָּה." (ישעיהו ל"ח 1). וְאִזְ יִשְׁעִיָּהוּ עָזַב. לְהִיּוֹת שְׁלִיחוֹ שֶׁל ה', לֹא הֵיָה תָּמִיד מְשִׁימָה נְעִימָה וְקִלָּה.

הַמֶּלֶךְ חִזְקִיָּהוּ הִסְתַּוְּבַב אֶל הַקִּיר וְהִפְנָה אֶת גִּבּוֹ לְמִשְׁרָתָיו. הוּא הִחַל לְהִתְיַפֵּחַ בְּקוֹל רָם. כָּל מִי שֶׁהֵיָה בְּחִדְרוֹ שָׁמַע אוֹתוֹ. לְבוֹ נִשְׁבַּר וְהוּא פָּחַד מְאֹד. גַּם הַמְּשָׁרְתִים הָיוּ

עָמָה הֵיָתֶה חוֹלָה. כָּל כֶּךָ חוֹלָה, שֶׁהִיא לֹא הָאֲמִינָה שֶׁתְּבָרִיא אִי פְעַם. בְּכָל יוֹם הִיא הִרְגִישָׁה גְרוּעַ יוֹתֵר וְיוֹתֵר, יוֹם אַחֲרֵי יוֹם הִיא הִתְפַּלְלָה לְאֱלֹהִים וּבִקְשָׁה מִמֶּנּוּ שִׁיִּרְפָּא אוֹתָהּ. ה' שָׁמַע אֶת תְּפִלּוֹתֶיהָ, וְהִיא הִחְלִימָה.



עָמָה הֵבִינָה שְׂאֵלֵהֶם עוֹנָה לְתַפְלוֹת. גַּם הַמֶּלֶךְ חִזְקִיָּהוּ הֵבִין זֹאת. הַמֶּלֶךְ חִזְקִיָּהוּ הֵיָה חָסֵר אוֹנִים, וְהוּא לֹא אָהַב לְהִרְגִישׁ כְּכֹה. הוּא הֵיָה רָגִיל לְשֵׁלֵט בְּכָל דָּבָר בְּחַיָּיו. אֲבָל עַכְשָׁו הוּא הֵיָה חוֹלָה מְאֹד. וּבְעוֹלָם שְׁלֵנוּ, כְּשֶׁאֲנָשִׁים חוֹלִים, לְפַעְמִים יֵשׁ לָכֵךְ תּוֹצְאוֹת לֹא קְלוֹת. לְפַעְמִים, אֲנָשִׁים מְתִים מִמַּחְלָה קָשָׁה. כִּכ אֱלֹהִים יְכַל לְהִתְעַרֵּב וּלְשַׁנּוֹת אֶת הַתּוֹצְאָה

כסוק לשינון:

"אשר יעשה ה' את הדבר הזה אשר דבר."

ישעיהו ל"ח 7

עצובים ומדאגים. הם רצו לעזור לו, אבל לא ידעו כיצד יעשו זאת.

ברגעים הכי קשים שלו, הפלך פנה לאלהים והביט לאחור על חייו. "האם אתה זוכר איך התהלכתי לפניך באמת ובלב שלם ואת הטוב בעיניך עשיתי?" אמר חזקיהו, והחל לבכות שוב.

ה' רחם על חזקיהו, ושלח אליו שוב את ישעיהו עם מסר חדש. ישעיהו אמר: "זה דבר ה': 'שמעתי את תפלתך וראיתי את דמעותיך. אני אוסיף לך 15 שנים'. וזה יהיה לך אות מאת ה', אשר יעשה את



מה שהבטיח: 'אני אגרם לצל שהשמש מטילה לחזר אחורנית עשר מעלות בשעון השמש'. ואז הצל ישוב לאחור!" אז אמר ישעיהו למשרתים כיצד לטפל בפלך כדי שיחלים, והם עשו כדברו. (ישעיהו ל"ח 21). ואכן, הפלך חזקיהו חי עוד 15 שנים נוספות, והמשיך לשרת את ה'. חזקיהו כתב על הנס שנעשה לו. אנחנו יכולים לקרוא את דבריו בספר ישעיהו פרק ל"ח. הוא מהלל את ה' על שרפא אותו, ומבטיח לספר את הנס שקרה לו לילדיו. הוא גם מבטיח להלל את ה' על נאמנותו הנרבה. הוא אומר בבטחון: "ה' יציל אותי, וינגן כל ימי חיינו בבית ה'." (ישעיהו ל"ח 20). לא כלם חונים נס גדול כפי שחזה הפלך חזקיהו. לצערנו, אנשים עדין מתים ממחלות. אבל יש תקווה! ה' הבטיח לשלח את ישוע כדי לקחת אותנו לגן עדן. בשבובו אלינו, כל מי שהיה נאמן לו יקום לתחייה ויחיה אתו בשמים לנצח. ואז, איש לא יחלה ואיש לא ימות! אנחנו יכולים להאמין להבטחה הזו, מפני שאלהים מקיים את כל הבטחותיו, בדיוק כפי שעשה עם חזקיהו.

יום שבת

משימה:

אם זה אפשרי, צאו לטיול שבת עם המשפחה בשעת הצהרים, כשהשמש גבוהה בשמים. תביטו בצללים. תעצרו במקום שקט ותקראו את הפסוק לשנון. גם בספור שלנו השבוע יש אורות וצללים. בסוף הטיול תביטו שוב בצללים. כיצד הם משתנים?

קריאה:

תקראו ותדברו על ישעיהו ל"ח 7.

משימה:

לפני התפלה תשירו שיר הלל שאתם אוהבים. תודו לאלהים על השמש.

יום ראשון

קריאה:

בשעת התפלה המשפחתית תקראו ותדברו על ישעיהו ל"ח 1-3. כיצד הייתם מרגישים אם ישעיהו היה מצניק לכם את המסר הזה? אילו שני דברים עשה חזקיהו? האם המשפחה שלכם מתפללת כשקורה לכם משהו לא טוב?

משימה:

תשאלו את כל בני המשפחה מהי ההבטחה החביבה עליהם בכתבי הקודש, ומדוע. תכינו רשימה של הפסוקים הללו. במשך השבוע תכינו סימניות מקשטות לכל אחד במשפחה, ותרגמו עליהן את ההבטחה שכל אחד אוהב. תנו להם אותן רק בתפלה ביום ששי בערב.

משימה:

תחזרו ביחד על הפסוק לשנון. אז תודו לאלהים על הבטחותיו.

יום שני

קריאה:

תקראו ותדברו עם המשפחה על ישעיהו ל"ח 4-6.

משימה:

תצירו ציור על זמן שבו הייתם בצרה כלשהי או לא הרגשתם טוב, ואלהים שמע את תפלותיכם ועזר לכם. תצירו כיצד הוא ענה לתפלותיכם. תסבירו את הציורים לבני המשפחה.

משימה:

תכתבו את הפסוק לשנון, ואז תכתבו מעל: "הבטחת ה' לי: (השם שלך)".

תפלה:

תודו לאלהים שהוא שמע את תפלותיכם וענה להן.

הצל של השמש נע באטיות קדימה על שעון השמש.



יום רביעי

משימה:

תקראו ותדברו עם המשפחה על החלק הראשון של המזמור של חזקיהו בישעיהו ל"ח 9-14. האם זה הקטע העצוב?

משימה:

תשירו שיר שמח על הבטחתו של ה'. אז תתפללו עבור מישהו חולה.

משימה:

תמציאו לחן עליז לפסוק לשנון. תעבדו על "סימניות ההבטחות" שלכם.

יום שלישי

קריאה:

בשעת התפלה המשפחתית תקראו ותדברו על ישעיהו ל"ח 7-8.

משימה:

כיצד הצללים שהשמש מטילה במשך היום מראים את השעה? תציבו עפרון על פלסטלינה, כדי שיעמד יציב. תשתמשו בפנס בתור "השמש". תאירו עם הפנס קרן אור "שתעלה" מצד אחד של העפרון עד לאמצעו, ואז באטיות "תשקע" בצד השני. שימו לב לשניים בצל שהעפרון מטיל. עכשו תאירו עם הפנס לאחור, כדי לראות את "השמש" נסוגה לאחור ו"שוקעת". תביטו בצל שנוצר.

משימה:

תחזרו על הפסוק לשנון, ואז תמשיכו להכין את הסימניות עם ההבטחות.

תפלה:

תודו לאלהים על החשך ועל האור.

יום חמישי

קריאה:

תקראו ותדברו על ישעיהו ל"ח 15-20.

משימה:

אלהים הוסיף לחזקיהו שנים נוספות עלי אדמות. מה תעשו היום עם מספר שעות מיותרות?

משימה:

האם חלקתם את אחת מהבטחותיו של ה' עם חבר? (אם לא הייתם בשעור בשבת, תכתבו על כרטיס בעזרת טושים בכל מיני צבעים את אחת מהבטחות של ה', ותנו אותו לחבר/ה).

משימה:

תשירו את הפסוק לשון. תודו לאלהים על הבריות והחוסן שנתן לכם. ואז תסימו להכין את "סימניות הבטחות".

יום שישי

משימה:

שימו כוס מלאה במים על אדן החלון בשמש. תודאו שהפוס תבלוט מעט מהאדן לכיון החדר. תניחו דף גר לכן על הרצפה מתחת לחלון. מה אתם רואים על הגר? האם זה מזכיר לכם את אהבתו של ה'?

משימה:

תציגו עם המשפחה את הספור של חזקיהו. בעזרת פנס, תעשו צללים שונים בחדר.

משימה:

תנו לבני המשפחה את הסימניות שהכנתם. תבקשו מכלם להקריא את ההבטחה שרשומה בסימניה שלהם, ולהסביר מה משמעותה עבורם.

משימה:

תשירו ביחד את הפסוק לשון, ואז תודו לאלהים על השבת.

חידה

הגם של המלך חזקיהו

הוראות: לפעמים, אנשים מרגישים חסרי אונים כמו שקרה למלך חזקיהו. ה' הבטיח לו ג'ס, והעניק לו עוד 15 שנים נוספות לחיות. המלך ידע שהג'ס יתרחש מפני ששעון שמש זז אחורנית בעשר מעלות. תבחנו את שעני השמש שבתמונה, ותספנו את אלה הפראים את אותה השעה.



כְּחֹמֶר בְּיָדַי יוֹצֵר

יִרְמְיָהוּ י"ח 1-6; The Ministry of Healing; עֲמוּדִים 471, 472.

7

הַקֶּדֶר הַבֵּיט הַחוּצָה אֶל הַרְחוּב הַהוֹמָה אָדָם. הַלְקוּחוֹת עָמְדוּ לְיָדוֹ וְהַבֵּיטוֹ בְּמַעֲשֵׂה יָדָיו. חֲלָקָם קָנוּ כְּלֵי חָרָס לְמִים אוֹ לְקַמַח. אָבֵל הַקֶּדֶר הַמְשִׁיךְ בְּעַבֹדָתוֹ, לְכַפֵּי שְׂגוֹשׁ הַחֹמֶר הַרְטָב וְיִתְיַבֵּשׁ.

הוא נטל חתיכה נוספת מהחומר, וכמו שעשה קדם, הטיל אותה על האבנים והחל לסובב את הגלגל. למעלה ולמטה, סובב סובב לו הגלגל. כשצדי כד המים החלו להתעצב ולעלות מעלה בין כפות ידיו, הוא הבחין באדם שהביט בו. הקדר הביט אליו בחזרה וחייך. אבל באותו רגע התמוטטו קירות החומר של הכד ונפלו למרכז האבנים, שנעצרו מיד. "אוי, אני מצטער!" אמר האיש בצער.

רוֹן אֶהֱב לִיצֹר דְּבָרִים שׁוֹנִים מִחֹמֶר אוֹ מִפְּלַסְטִלִינָה. הַחֹמֶרִים הָאֵלֶּה הֵם רַכִּים וְנוֹעִימִים לְמַגֵּעַ. הוּא יִצֹר מֵהֶם בְּעֵלֵי חַיִּים, בְּנוֹנִים, מְכוֹנִיּוֹת, אֲנָשִׁים וְגַם כְּלִים שׁוֹנִים. הַחֹמֶר בְּיָדָיו שֶׁל יְרוֹן הַפֶּךְ לְכָל מָה שֶׁהוּא רָצָה.

גם בימי התנ"ך נהנו האנשים לשחק עם חומר ולהכין מפנו כל מיני דברים, למשל, כלי חרס. אולי זה קרה כך... הקדר הפיטן הרים את קצה הבד הרטב ונטל חתיכת חומר מהעסה. הוא הטיל אותה על האבנים, והתישב. הוא הרים את שולי גלימתו עד לברכיו, והחל להזיז עם הרגל את דושת האבנים למעלה ולמטה, והגלגל החל להסתובב.

נדמה היה שלחומר יש חיים משלו מתחת לידי ש של הקדר. קדם לכן החומר היה שטוח ודק, ועכשו נוצר בו חור קעור. הקדר הטביל את כפות ידיו לרגע בדלי מים, וחזר לעבד. הוא לחץ באהבה על החומר ועצב אותו, והחומר קבל מיד צורה. הקירות המעגלים החלו להתארך, עד שהפכו לצואר בקבוק ולשולים בצורת שפתיים. ואז האט הגלגל עד שנעצר.

הקדר יצר צמה מחומר והכין מסנה ידית. הוא הדק אותה לצדי הפלי. בחיך עליז הסיר לאט את יצירתו מהאבנים, והניח אותה ליבוש על המדף. מה שהיה רק לכפי רגע גוש חומר, הפך עכשו לכד חרס יפיפה.



פסוק לשינון:

"וְעַתָּה ה' אָבִינוּ אֲתָה,
אֲנַחְנוּ הַחֹמֶר וְאֲתָה
יוֹצְרֵנוּ וּמַעֲשֵׂה יָדֶיךָ
כָּלֵנוּ."

ישעיהו ס"ד 8

מַעֲצָב אֶת חַיֵּינוּ שֶׁל כָּל אֶחָד מֵאֲתָנוּ, וְכִיצַד הוּא
מֵתִקֵּן אֶת הַטְּעוּיֹת שֶׁנַּעֲשׂוּ, וּמִשְׁתַּמֵּשׁ בָּהֶן כְּדֵי
לְלוֹשׁ אוֹתָנוּ כְּמוֹ הַקֶּדֶר, וְלִיצֹר מֵאֲתָנוּ כְּלֵי נֶאֱדָה
וּמוֹעִיל. בְּיָדוֹ שֶׁל ה', כָּל אָדָם יִכַּל לִהְפֹּךְ כְּלֵי
שֶׁרֶת לְתוֹעֵלַת הַזּוּלָּת.

הַקֶּדֶר נִפְנֶךְ אֶת יָדָיו בְּאֹיֵר בְּבִטּוֹל. "זֶה שׁוֹם
דָּבָר," אָמַר. "אֲנִי אֲתִקֵּן אֶת זֶה בֵּין רִגְעִי."
הָאִישׁ הִצִּיג אֶת עֲצָמוֹ: "שְׂמִי יִרְמְיָהוּ. וְשִׁלַּחְתִּי
עַל יָדֶי ה' לְהַבִּיט בְּךָ."

הַקֶּדֶר גִּילָה עֲנָן בְּדַבְרָיו. "הִיפִי שְׁבַחְמֹר,"
אָמַר, "הוּא שָׂאֵם הוּא דָק מְדֵי בּוֹקֵדָה מְסִיקֶת,
אוּ שָׂאֵם גְּלִיתִי טְעוּיֹת בְּעִבּוֹדְתִי, אֲנִי פָּשׁוּט
מְסִיר אֶת הַחֶלֶק הַבְּעִיָּתִי אוּ לוֹקַח אֶת הָעֵשֶׂה
כָּלָה וְלֹשׁ אוֹתָהּ שְׁנִית, וּמֵתַחִיל אֶת הָעִבּוֹדָה
מִחֲדָשׁ. לְפָעָמִים זֶה הוֹפֵךְ אֶת הַחֹמֶר חֲזָק יוֹתֵר
מִמְקוֹדָם. אֲנִי תָמִיד מְנַסֶּה לַעֲשׂוֹת מֵהַחֹמֶר
אֶת הַדָּבָר הַטּוֹב בְּיוֹתֵר."

"אִם כֵּן, נִתֵּן לְתִקּוֹן טְעוּיֹת," צִיָּן יִרְמְיָהוּ.
"נִכוּן. אֲנִי יִכַּל לַעֲצָב וְשׁוֹב לַעֲצָב אֶת
הַחֹמֶר הַרַךְ עַד שֶׁיֵּצֵא לִי בְּדִיֶק מָה
שֶׁאֲנִי רוֹצֵה. כְּשֶׁאֲנִי מְרַצֶּה, גַּם הַקּוֹנִים
יִחְשְׁבוּ שֶׁהַכְּלִי הוּא יָפֵה וְשִׁמוּשִׁי."

יִרְמְיָהוּ הִנְהִין. "הַכְּלִים שֶׁלְךָ נִהְדָּרִים,"
אָמַר. הוּא עָמַד וְהַבִּיט בְּקֶדֶר עוֹד כְּמָה
דְּקוֹת. וְאָז הוּא הַבִּיט שׁוֹב בְּהַעֲרָכָה
עַל הַכְּלִים שֶׁעָמְדוּ לְמַכִּירָה. הָיוּ שָׂם
מְנוּחוֹת שָׂמֹן קְטַנוֹת לְחֹדֶר הַשְּׁנָה;
כְּדֵים בְּכָל הַגְּדָלִים לְמִים, חֶלֶב וְשִׁמְנֵת;
כְּדֵים עֲנֻקִיִּים לְאַחֲסוֹן זֵיתִים אוּ חֶטֶה,
אוּ לְשִׁמִּירַת מִים קְרִים. הַכָּל נַעֲשֵׂה
מֵאוֹתוֹ הַחֹמֶר וּבִידֵי אוֹתוֹ יוֹצֵר. וּבְכָל
זֹאת, כָּל כְּלֵי הָיָה שׁוֹנֶה בְּמַקְצֵת מְרַעְהוּ,
וְכָל אֶחָד נוֹעַד לְמַטְרָה אַחֲרָת.

זֶה הָיָה הַשְּׁעוֹר שֶׁאֲלֵהִים רָצָה
שֶׁיִרְמְיָהוּ יִלְמַד. לָכֵן הוּא שִׁלַּח אוֹתוֹ
לְהִתְבּוֹן בְּעִבּוֹדַת הַקֶּדֶר. עֲכָשׁוּ יוֹכַל
יִרְמְיָהוּ לְהַסְבִּיר לְאֲנָשִׁים כִּיצַד ה'



יום ראשון

קריאה:

בשעת התפילה המשפחתית תקראו ותדברו על ירמיהו י"ח 4-1. תבקשו מפישה לעזור לכם לחפש ולקרא על חמר וכלי חרס באנציקלופדיה. תספרו שלשה דברים שלמדתם.

משימה:

תביטו בבית. כמה דברים עשויים מחמר? תודו לאלהים על כך.

יום שבת

משימה:

צאו לטיול עם המשפחה. תחפשו דברים יפים העשויים מחרס. (כגון, צציצים בגנות, וכו').

קריאה:

תקראו ביחד את הספור השבועי. ואז תקראו ותדברו על ישעיהו ס"ד 8.

משימה:

תשירו שיר הלל לפני התפילה.

יום שני

קריאה:

תקראו ותדברו ביחד על ירמיהו י"ח 5-6.

משימה:

תניחו את כף היד על דף נייר ותכתבו את מלות הפסוק לשונן בטושים בצבעים שונים לאורך מתאר כף היד. תקראו את הפסוק בקול רם. תקראו את השם שלכם במקום "אנחנו". ואז תשבצו בפסוק את שמו של כל בן משפחה, ותקראו לו אותו.



במשך למעלה מארבעים שנה חסר ירמיהו לבני ישראל את דבריהם.



יום שלישי

קריאה:

תקראו עם המשפחה את איכה ד' 2. מה משמעות הפסוק לדעתכם?

משימה:

תכינו כלי מחמר או מפלסטלינה. הוראות: תלושו את החמר עד שיתרכך. צרו מקנו כדור. תלחצו עם הבקו במרכז הכדור כדי ליצר גומה (לא חור). שימו יד אחת תחת החמר וביד השנייה תתחילו לסובב אותו ולהאריך אותו. הפתח ילך ויגדל ויתארך. תשרטטו בעדינות קשוט על הכלי, ותניחו אותו ליבוש.

תפילה:

תבקשו מאלהים שימשיך ללוש אתכם ולעצב את חייכם לפי רצונו.

יום רביעי

משימה:

תקראו עם המשפחה את תפילת ישוע (שבה בקש מאלהים לעשות בחייו את רצונו) בכתמי כ"ו 42. מתי נשא את התפילה הזו?

משימה:

בשעור השבת הכנתם משהו לחלק עם הזולת. תנו להם אותו היום. (או שתצירו כוס או כד מחמר). כשאתם נותנים את המתנה, תזכירו לאדם שמואלכם שישוע הוא הקדר, ושהוא רוצה לעשות משהו מיוחד מכל אחד מאתנו. תתפללו עבור האדם הזה היום.

משימה:

תחזרו על הפסוק לשונן מהזכרון.

משימה:

תשירו עם המשפחה שיר הלל שאתם אוהבים.

יום שישי

משימה:

תספרו את השעור השבועי לבני המשפחה בשעת התפלה המשפחתית. תראו להם את הכלי שהכנתם השבוע.

משימה:

כיצד עלינו להגיב כשאֱלהים רוצה לעצב אותנו? תשירו שיר הלל בנושא. ואז תחזרו על הפסוק לשונן בתור תפלה.

יום חמישי

משימה:

תבקשו עזרה ממישהו מבני המשפחה, ותצירו קשת בענן* על צלחת קרטון. תצירו 5 עננים קטנים על דף לבן ותגזרו אותם. תכתבו על כל אחד מהם: (1) אֱלהים מקים את הבטחותיו. (2) מעשי השליחים א' 11. (3) תהלים צ"א 11. (4) מלאכי ג' 6. (5) תהלים נ' 15. תצמידו את העננים לצלחת הנזר, כך שיהיו תלויים מתחתית הקשת. תתלו אותה במקום בולט, שתוכלו לראותה בכל עת. בשעת התפלה המשפחתית תקראו את ההבטחות, ותסבירו מה משמעותן עבורכם.

משימה:

תודו לאֱלהים על הבטחותיו.

* צבעי הקשת בענן לפי הסדר הם: אדום, כתום, צהוב, ירק, כחול כהה, סגול.

חיידה

כחמור
בידי יוצר

הוראות: ירמיהו למד שאֱלהים מעצב אותנו כחמור בידי יוצר. אֱלהים מעצב אותנו בצורה מיוחדת כדי להגשים את מטרתו המיוחדת לחיינו. תשלימו את הציור של כלי החרס ותקשטו אותו.



נְחֻמָּה – הַבְּנָאִי שֶׁל ה'

נְחֻמָּה א' - ד', ו'; Prophets and Kings, עמודים 628-645, 653-660.

8

יִשְׂרָאֵל פְּנִימָה וְלִתְקַף אֶת אַנְשֵׁי הָאֵל.
נְחֻמָּה שָׁקַע בְּכֶסֶאוֹ בְּיָאוֹשׁ וְהֵחֵל לְבַכּוֹת.
בְּשָׁבוּעוֹת שְׁלֹאֲחֵר מִכֶּן, נְחֻמָּה בָּכָה
וְהִתְאַבֵּל. הוּא צָם וְהִתְפַּלֵּל. "אֲדֹנָי, הוּא
הִתְחַנֵּן, "בְּבִקְשָׁה תֵּאָזֵן לְתַפְלֵתִי! אֲנִי
עוֹמֵד לְבִקֵּשׁ מֵהַפֶּלֶךְ חֶסֶד גָּדוֹל. בְּבִקְשָׁה
תִּנְכַּךְ אֶת לְבוֹ כְּדֵי שֶׁהוּא יִשְׁעָה לְבִקְשָׁתִי."
עָרַב אֶחָד נְחֻמָּה הֵלֵךְ לְעַבּוּדָה כְּרָגִיל. הוּא
נָשָׂא לְפִלֶךְ אֶת כּוֹס הַפִּשְׁקָה שְׁלֹו עַל טֶס.
הַפֶּלֶךְ הִבִּיט בּוֹ וְשָׂאֵל: "מִדּוּעַ אַתָּה כָּל

כֶּן עָצוּב הַיּוֹם?"

"יְחִי הַפֶּלֶךְ!" קָרָא נְחֻמָּה. "אֲנִי עָצוּב
מִשׁוּם שֶׁהָעִיר שָׁבָה קְבוּרִים אָבוֹתַי,
נְחֻרְבָה."

"הָאֵם אֲנִי יָכֹל לַעְזֹר בְּמִשְׁהוּ?" שָׂאֵל
הַפֶּלֶךְ בְּעַדִּינּוֹת.

נְחֻמָּה נָשָׂא מִיַּד תְּפִלָּה חֲשָׂאִית, וְרַק אֶז
עָנָה לְפִלֶךְ. "בְּבִקְשָׁה תִּשְׁלַח אוֹתִי לַיהוּדָה
לְבָנוֹת שׁוֹב אֶת הָעִיר שָׁבָה קְבוּרִים
אָבוֹתַי."

נְחֻמָּה נָשָׂם עֶמֶק. הָיָו לוֹ בְּקִשׁוֹת
נוֹסְפוֹת לְפִלֶךְ. "מִלְכֵי הַיָּקָר, אָנָּא,
תֵּן לִי מִכְתָּב לְמִמְנָה עַל הַיַּעֲרוֹת
שֶׁלְךָ. תִּכְתֵּב לוֹ לְתֵת לִי עֲצִים כְּדֵי
שֶׁאוֹכֵל לְבָנוֹת. אֲנִי אָבְנָה מְחַדֵּשׁ
אֶת שְׁעָרֵי הָעִיר, אֶת הַחוֹמוֹת וּבֵית
לְעֲצֻמִי."

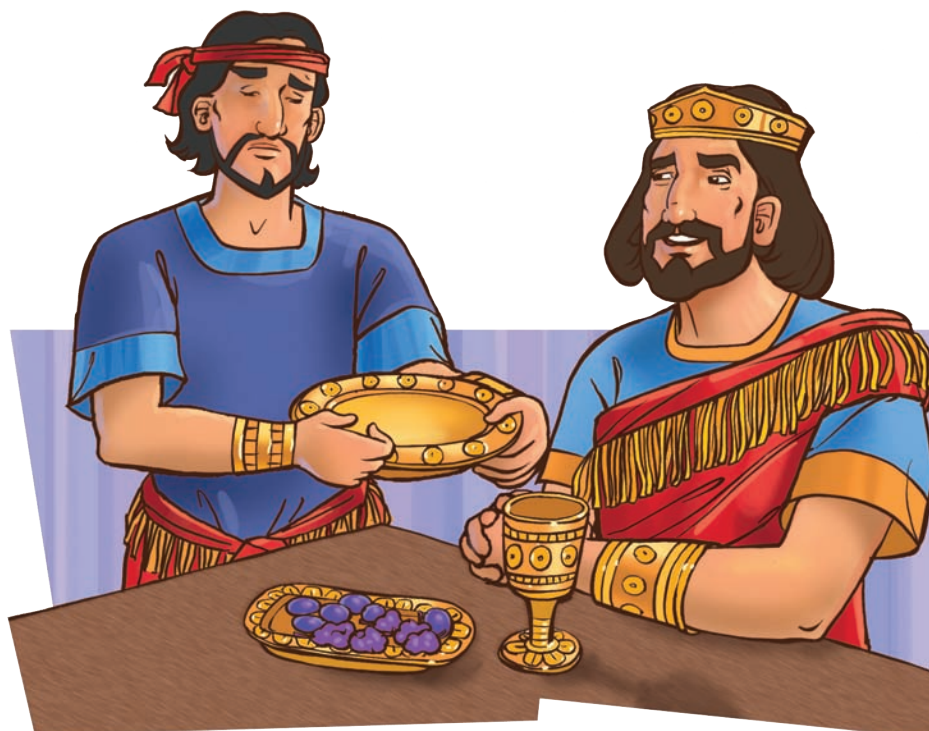
הַפֶּלֶךְ נִעְנָה וְכָתַב אֶת הַמִּכְתָּב.
בְּנוֹסֵף, הוּא צָוָה עַל קְצִינִים וְחִילָיִם
מִצְבָּאוֹ לְהִתְלוֹוֹת לְנְחֻמָּה עַל
סוּסִיָּהֶם, כְּדֵי לִשְׁמֹר עֲלֵיוּ בַדְּרָךְ
הָאֶרֶץ לִירוּשָׁלַיִם.

”ס” דועראש הַקְּהֵלָה תְּמִיד מִבְּקֵשׁ
שְׁנֹתָרִים כְּסָרְךָ? שְׂאֵלָה נִירִית.

”כ” י הַקְּהֵלָה שְׁלֹו גְדֵלָה וְנַעֲשֶׂה
לְנוּ צְפוּף, וְאַנְחֵנוּ צְרִיכִים לְמִצָּא
מְקוֹם גָּדוֹל יוֹתֵר, עָנָה אָבִיָּה. "צְרִיךְ הַרְבֵּה
כְּסָרְךָ וְהַרְבֵּה אַנְשִׁים כְּדֵי לַעְזֹר בְּבִנְיַת מִשְׁכָּן
חֲדָשׁ לְקְהֵלָה," הִסְבִּיר אָבָא. "זֶה מְזְכִיר
לִי אֶת נְחֻמָּה שְׁבָנָה מְחַדֵּשׁ אֶת חוֹמוֹת
ירוּשָׁלַיִם." אוֹלֵי זֶה קָרָה כֶּן...

"אֲנִי כָּל כֶּן שְׂמַח לְרִאוֹתְךָ שׁוֹב!"
קָרָא נְחֻמָּה וְחָבַק אֶת אַחִיו חֲנָנִי. חֲנָנִי
הִגִּיעַ לְאַחֲרוֹנָה מִיְהוּדָה עִם חֲבָרָיו. "מָה
שְׁלוֹמְךָ? מָה שְׁלוֹם יְתֵר הַיְהוּדִים שֶׁנִּשְׁאַרוּ
בִירוּשָׁלַיִם?"

הַחִיּוֹן סָר מִפְּנֵי שֶׁל חֲנָנִי. "לֹא טוֹב," עָנָה
בְּעֶצֶב. "הַחוֹמָה סָבִיב יְרוּשָׁלַיִם נִפְלָה. כָּל
הַשְּׁעָרִים נִשְׂרָפוּ. הָאוֹיְבִים יְכוּלִים לְהַכְנִס



כסוק לשינון:

"כִּיד אֱלֹהֵי הַטּוֹבָה
עָלַי."

נחמיה ב' 8

לְבַסּוֹף הַגִּיעַ נְחֻמְיָה לִירוּשָׁלַיִם. מִקָּץ שְׁלֹשָׁה יָמִים הוּא רָכַב עַל חֲמֹורוֹ בְּלִילָה מִסְבִּיב לָעִיר, כְּדֵי לְבַדֵּק אֶת הַנֶּזֶק. הוּא גָּלָה שֶׁהוּא אָפְלוֹ לֹא יָכַל לְהַכְנִס דָּרָךְ חֶלֶק מֵהַשְּׁעָרִים. הֵם הָיוּ חֲסוּמִים בְּסַלְעִים

שֶׁיָּגֵן עֲלֵיהֶם. וְאִז הוֹרָה לָהֶם נְחֻמְיָה לְאַסֹּף אֶת חֲרֻבוֹתֵיהֶם, אֶת חֲנִיתוֹתֵיהֶם וְאֶת הַקֶּשֶׁתוֹת וְהַחֲצִיִּים שְׁלָהֶם. בְּיַד אַחַת הֵם יָגִנוּ עַל חוֹמוֹת הָעִיר, וּבְיַד הַשְּׁנֵיָה הֵם יִשְׁקְמוּ אֶת הַחוֹמוֹת. "אֵל תִּפְחָדוּ מֵהָאוֹיֵב! תִּזְכְּרוּ שְׁאֱלֹהִים שׁוֹמֵר עֲלֵיכֶם!" עוֹדֵד אוֹתָם נְחֻמְיָה.

פְּעָמִים רַבּוֹת נָסוּ הָאוֹיֵבִים לְעַצֹּר אֶת מְלֹאכֶת הַבְּנִיָּה. אָבַל נְחֻמְיָה הִתְפַּלֵּל כָּל הַזְּמַן, וְאֱלֹהִים נָתַן לוֹ אֶת הַחֲכָמָה לְדַעַת מָה עָלָיו לַעֲשׂוֹת. הָעֲבוֹדָה נִמְשְׁכָה, וּבְנִיַת הַחוֹמוֹת הִסְתַּיְמָה ב-52 יָמִים בְּלִבָּד!

אֱלֹהִים בָּרַךְ אֶת מְלֹאכֶת בְּנֵי יִשְׂרָאֵל בְּדַרְכֵי שׁוֹנוֹת. הוּא הֶעֱנִיק לְנְחֻמְיָה אִמָּץ לְגִשֵּׁת לְמַלְךְ וּלְבַקֵּשׁ אֶת עֲזָרָתוֹ. הוּא הֶעֱנִיק לְפוֹעֲלִים כַּח כְּדֵי לְהַמְשִׁיךְ בְּמְלֹאכֶת הַבְּנִיָּה הַקָּשָׁה. אֱלֹהִים בָּאֶמֶת וּבְתִמְיָם מְדַרִיךְ אֶת אֲנָשָׁיו.



גְּדוּלִים שֶׁהָיוּ חֶלֶק מֵהַחוּמָה. אִז דָּבַר נְחֻמְיָה עִם מוֹשְׁלֵי הָעִיר. הוּא סָפַר לָהֶם עַל הַמַּלְךְ, וְכִיצַד אֱלֹהִים עֲזָר לוֹ עַד עַתָּה. "בּוֹאוּ וּבְנֶה מִחֲדָשׁ אֶת חוֹמוֹת הָעִיר!" קָרָא.

הָאֲנָשִׁים הַחֲלוּ בְּעֲבוֹדָה, וְהֵם עָבְדוּ קִשָּׁה מְאֹד. אָבַל אוֹיְבֵיהֶם כָּבֵר תִּכְנְנוּ לְתַקֹּף אוֹתָם וּלְהַרְגֵם אֶת בְּנֵי יִשְׂרָאֵל. בְּנֵי יִשְׂרָאֵל הִתְפַּלְּלוּ לְאֱלֹהִים וּבִקְשׁוּ

יום ראשון

קריאה:

בשעת התפלה המשפחתית תקראו ותדברו על נחמיה א'. תתאמנו בלהיות שרי משקים, ותנו למישהו כוס מים.

משימה:

תצירו את חומת ירושלים בימי התנ"ך, לפי איך שנוראה לכם שהיא נראתה. תכתבו עליה את הפסוק לשון, ואת התמונה שתללו במקום שתוכלו לראותה לעתים קרובות.

תפלה:

תבקשו מאלהים בתפלה שימלא אתכם בכוח.

יום שבת

משימה:

צאו לטיול ותחפשו חוקה (או גדר). תבדקו כיצד היא בנויה. כמה זמן לדעתכם יקח לכם לבנות חוקה כזו? תמצאו מקום שקט ותקראו ביחד את השעור השבועי.

קריאה:

תקראו ותדברו על נחמיה ב' 8. ידו של מי נחה עליכם? תודו לו על כך.

משימה:

לפני התפלה תשירו שיר הלל שאתם אוהבים.

יום שני

קריאה:

תקראו ותדברו עם המשפחה על נחמיה ב'. תביטו שוב בפסוק 20. במי בטח נחמיה? במי אתם בוטחים שיעזרו לכם?

משימה:

תתחילו "מחברת ברכות" משפחתית. תדברו על זמנים שבהם ה' עזר למשפחה שלכם, ותכתבו על כך במחברת. תוסיפו במהלך השבוע ברכות שבהן ברכתם.

משימה:

תעברו על הפסוק לשון. תסבירו את משמעותו להורים. תודו לאלהים המברך את המשפחה שלכם.

נחמיה הקצה לכל משפחה חלק בחוקה, כדי לבנות אותה מחדש.



יום רביעי

משימה:

תקראו ותדברו ביחד על נחמיה ד'. תביטו בפסוק 10. תשאלו מברג האם הוא הרגיש אי פעם מיאש. מה הוא עשה לגבי זה?

משימה:

תביטו בפסוקים 17-18. תנסו לעשות משהו מועיל רק בעזרת יד אחת. האם זה קל או קשה? כיצד לדעתכם הרגישו הפועלים שבנו את החוקה?

משימה:

תעברו על הפסוק לשון. לפני התפלה תשירו שיר הלל. תודו לאלהים המספק את כל הצרכים שלכם.

יום שלישי

קריאה:

תקראו ותדברו עם המשפחה על נחמיה ג'. תמנו את שמות שערי ירושלים. כמה שערים היו? מה משמעות שמותיהם?

משימה:

תחפשו משהו בבית שזקוק לתקון. אם זה אפשרי, תתקנו אותו.

משימה:

תחזרו על הפסוק לשון מהזכרון.

משימה:

אספו אבנים לבניית חוקה. למה עוד אתם זקוקים?



יום שישי

משימה:

תציגו את ספורו של נחמיה. תקראו שוב את נחמיה ו' 16. תבקשו מההורים לספר על עבודה שהם יכלו לעשות רק בעזרת ה'. תוסיפו את הספור ל"מחברת הברכות".

משימה:

תחזרו ביחד על הפסוק לשגון.

משימה:

תעשו "תזמורת כלים" מכלי מטבח כגון סירים, מחבתות, כפות וכו'. תשקחו על חסד ה' ועל כחו בכך שתשירו שירים שמחים ושירי הלל. תודו לאלהים על עזרתו למשפחה שלכם.

תפילה:

תודו לאלהים על הבית שלכם, שגון עליכם. נחמיה - הבנאי של ה'.

יום חמישי

קריאה:

מעת

התפלה המשפחתית תקראו ותדברו על נחמיה ו'.

משימה:

תשחקו ב"בנאים ואויבים". אתם תהיו הבנאים. תבנו חומה עם האבנים שמצאתם במשך 3 דקות. שייתר בני המשפחה ישחקו בתפקיד "האויב", וינסו למנוע מכם לבנות את החומה. אחרי 3 דקות תחליפו תפקידים. תספרו לכם איך הרגשתם כשהפריעו לכם לבנות את החומה. מה עשה נחמיה כדי למנוע זאת? תביטו שוב בפסוקים 2-3.

משימה:

תביטו בפסוק 9. האם אי פעם פחדתם או נלחצתם מאנשים, וזה גרם לכם לעשות משהו לא טוב? מה עשה נחמיה כשמישהו נסה לעשות לו את זה? תודו לאלהים על שהוא אתכם כשאתם פוחדים.

משימה:

תמציאו למן לפסוק לשגון, ותשירו אותו

ביחד.

חידה

נחמיה - הבנאי של ה'

הוראות: תשתמשו בקוד כדי לגלות מה בנה נחמיה מחדש בעזרת ה'.

ו	ח	י	ל	ט	ר	ש	ת
6	8	10	30	40	200	300	400

40 10 200 300 6 200 10 400 40 6 8

”נִתְרָאָה אַחַר כֵּן, יַעֲלֶה גַל בְּקֶשׁ מַפְנֵי לְשַׁחַק אֶתוֹ כְּדוֹרְגָל.” יַעֲלֶה הַתְּחִילָה לְבָכוֹת וְאִמְרָה: ”אֲבָל הַבְּטַחְתָּ לִּי לְלַמֵּד אוֹתִי הַיּוֹם אַחֲרֵי בֵּית הַסֵּפֶר.”

תְּמִיר עָנָה: ”אֲבָל אֲנִי לֹא רוֹצֶה לַעֲשׂוֹת אֶת זֶה הַיּוֹם. גַּל מְחַכֶּה לִּי.” וְהוּא נָסַע מִשָּׁם מִיָּד. הָאֵם תְּמִיר עָשָׂה אֶת מָה שֶׁהִבְטִיחַ? אֲבָל אֱלֹהִים אֵף פַּעַם לֹא מִפְּרָא אֶת הַבְּטַחְתּוֹ. הוּא תְּמִיד עוֹשֶׂה אֶת מָה שֶׁהוּא מְבַטֵּיחַ, וְהוּא תְּמִיד יַעֲמֵד בְּפִלְאָה שְׁלוֹ. ה' הַבְּטִיחַ לְבְנֵי יִשְׂרָאֵל מֶלֶךְ שִׁיִּצִּיל אוֹתָם וַיָּבִיא לָהֶם שְׁלוֹם (מִיכָה ה' 5-1). הוֹבְטַח לָהֶם שֶׁהוּא יוֹלֵד בְּבֵית לָחֵם, שִׁיִּהְיֶה מוֹשֵׁל בְּיִשְׂרָאֵל וּמוֹצְאוֹ מִקֶּדֶם מִיַּמֵּי עוֹלָם. (מִיכָה ה' 2).

700 שָׁנִים לְאַחַר מִכַּן נוֹלַד תִּינוּק בְּבֵית לָחֵם. מִלְאָכֵי הַשָּׁמַיִם הִכְרִיזוּ אֶת לִידְתּוֹ! בְּנֵי הָאָדָם שָׁמְעוּ אֶת הַבְּטַחַת הַמַּלְאָכִים בְּמוֹ אֲזוּנֵיהֶם. אָבִיו שֶׁל הַתִּינוּק הָיָה ה'. מוֹצְאוֹ בְּאֶמֶת הָיָה מִיַּמֵּי קֶדֶם. הוּא הָיָה עַפְנוֹנָאֵל, שֶׁמִּשְׁמַעוֹתוֹ ”הָאֵל אֲתָנוּ”. הוּא זֶה שִׁיִּצִּיל אֶת בְּנֵי עַמּוֹ מִהַחֲטָא. (מְתִי א' 23-20). הִנֵּה, ה' עֹמֵד בְּמִלְתּוֹ!

הַנְּבִיא מִיכָה אָמַר שֶׁאֱלֹהִים מְבַטֵּיחַ לְעַם מֶלֶךְ שִׁיִּרְעֶה אֶת צִאֲנוֹ; מֶלֶךְ שֶׁגִּדְלָתוֹ ”תִּגִּיעַ עַד קִצּוֹ אֶרֶץ.” (מִיכָה ה' 4). זֹו הָיְתָה הַבְּטַחָה מְרַגֶּשֶׁת מְאֹד, מִשׁוֹם שֶׁלֹא פַּעַם

בְּנֵי יִשְׂרָאֵל גָּלוּ מֵאַרְצָם וְחָיוּ כְּעַבְדִּים. וְאִכּוֹ, כְּשִׁישׁוּעַ גִּדְלָתוֹ הוּא קָרָא לְעַצְמוֹ ”הַרוֹעֶה הַטוֹב”, שֶׁנּוֹתֵן אֶת נַפְשׁוֹ בְּעַד צִאֲנוֹ. (יוֹחָנָן י' 15-14). ה' מִלֵּא אֶת הַבְּטַחְתּוֹ! וַיִּשׁוּעַ אִכּוֹן מִסֵּר אֶת חַיּוֹ לְמַעַן חֲטָאֵי כָּל

תְּמִיר יָדַע לָרֶכֶב עַל אוֹפְנִים. אַחֲוֹתוֹ יַעֲלֶה לֹא יָדְעָה, אֲבָל הִיא מְאֹד רוֹצֶה לְלַמֵּד. ”תְּמִיר, תִּלְמַד אוֹתִי לָרֶכֶב עַל אוֹפְנִים?” שְׁאַלָה.



”מְ” חָר אַחֲרֵי בֵּית הַסֵּפֶר אֲנִי אֲתַחִיל לְלַמֵּד אוֹתְךָ, הַבְּטִיחַ תְּמִיר. ”כְּרַגַע אֲנִי רוֹצֶה לָרֶכֶב לְבֵית שֶׁל הַחֲבֵר שְׁלִי, גַּל.” לְמַחְרַת אַחֲרֵי בֵּית הַסֵּפֶר חָזַר תְּמִיר הַבֵּיתָה עַל אוֹפְנָיו. יַעֲלֶה רָצָה אֲלָיו מִיָּד, אֲבָל תְּמִיר אָמַר:

כסוק לשינון:

"וידעתם... כי לא
נפל דבר אחד מכל
הדברים הטובים אשר
דבר ה' עליכם. הכל
באו לכם..."
יהושע כ"ג 14

כל ההבטחות האחרות שאֵלֵהִים הִבְטִיחַ כְּבָר הַתַּמְלָאוּ. וְגַם הַהִבְטָחָה הַזֹּאת תִּתְגַּשֵּׁם. אֲנִיחֵנו יְכוּלִים לְהֶאֱמִין בְּהִבְטָחָה הַזֹּאת, כִּי ה' מְמַלֵּא אֶת כָּל הַבְּטָחוֹתֵינוּ! יִשׁוּעַ יְבֹא בְּשֵׁנִית!



בְּנֵי הָאָדָם בְּעוֹלָם (הֶרְאִישׁוּנָה אֶל הַקּוֹרִינְתִים ט"ו 3). ה' הִבְטִיחַ עוֹד הַבְּטָחוֹת רַבּוֹת עַל יִשׁוּעַ בְּאִמְצָעוֹת הַנְּבִיאִים. יִשׁוּעַ יִסְבֵּל וְיָמוֹת כְּדֵי לְהוֹשִׁיעַ אֶת עַמּוֹ מִחַטָּאִיו (יִשְׁעִיָּהוּ נ"ג 5, 12). יִשְׁעִיָּהוּ גַם כָּתַב שִׁישׁוּעַ מִכִּיר אֶת הַסֵּבֶל: "אֲכֵן חָלִינּוּ הוּא נִשְׂא;... וְהוּא מְחַלֵּל מִפְּשָׁעֵינוּ... וְה' הִפְגִיעַ בּוֹ אֶת עוֹוֹן כָּלֵנוּ... וְהוּא חָטָא רַבִּים נִשְׂא." (יִשְׁעִיָּהוּ נ"ג 4, 5, 6, 12). כֵּן, יִשׁוּעַ בְּאִמְתּוֹ מֵת כְּדֵי לְהַצִּיל אֶת כָּלֵנוּ. ה' מְלֵא אֶת הַבְּטָחוֹתֵינוּ! בְּאִחַת הַשְּׁבָתוֹת הִיא יִשׁוּעַ בְּבֵית הַכְּנֶסֶת. הוּא הַזְמַן לְהַקְרִיא מִמְגִּלּוֹת הַתַּנ"ךְ. יִשׁוּעַ הַקְרִיא אֶת הַהִבְטָחָה מִסֵּפֶר יִשְׁעִיָּהוּ. ה' יִמְנָה מִיִּשְׁהוּ כְּדֵי שִׁיבֶשֶׁר אֶת הַחֲדָשׁוֹת הַטּוֹבוֹת לְעַנְיִים, יִקְרָא לְשַׁבְיִים דְּרוֹר וְיִשְׁחַרֵּר אֶת הָאֲסִירִים מִהָאֶפְלָה. (יִשְׁעִיָּהוּ ס"א 1). כָּלֵם הָאֲזִינוּ לוֹ בְּדַרְיָכּוֹת. וְאִזּוֹ יִשׁוּעַ גָּלַל אֶת הַמְּגִלָּה, הִחְזִיר אוֹתָהּ לְגַבְאֵי, הִתִּישַׁב וּפְתַח בְּדַרְשָׁה: "הַיּוֹם נִתְמַלֵּא הַכְּתוּב הַזֶּה בְּאֲזִנְיֵכֶם," הוּא הַכְּרִיז. (לִוְקָס ד' 21). לְמַעַשׂ הוּא אָמַר: "הַהִבְטָחָה הַזֹּאת תִּתְגַּשֵּׁם בִּי." עַכְשָׁיו הִגִיעַ זְמַנּוֹ – עַדן אַחֲרֵית הַיָּמִים.

וְאֲנִיחֵנו מְחַכִּים שֶׁהַהִבְטָחָה הָאֲחֵרוֹנָה שֶׁל ה' תִּתְמַלֵּא – הַהִבְטָחָה שֶׁנִּתְּנָה עַל יְדֵי הַמְּלָאכִים אַחֲרֵי שִׁישׁוּעַ עֲלָה לְשָׁמַיִם. הָאֵם אַתֶּם זּוֹכְרִים מַהִי? "יִשׁוּעַ זֶה אֲשֶׁר נִשְׂא מֵעַלְיֵכֶם הַשְּׁמַיְמָה – בּוֹ יְבֹא בְּאוֹתוֹ אִפְן שֶׁרְאִיתֶם אוֹתוֹ עוֹלָה לְשָׁמַיִם." (מַעַשֵׂי הַשְּׁלִיחִים א' 11).

יִשׁוּעַ בְּכַבּוּדוֹ וּבְעֶצְמוֹ אָמַר: "אֲשׁוּב וְאֶקַּח אֶתְכֶם אֵלַי לְמַעַן תִּהְיוּ גַם אַתֶּם בְּאֲשֶׁר אֲנִי שָׂם." (יּוֹחָנָן י"ד 3).

יום ראשון

קריאה:

כיצד ה' הבטיח שיגלה לנו את תכניותיו? תקראו ותדברו על כך עם המשפחה בצמח"ס ג' 7. תודו לאלהים על התכניות שלו עבורנו.

משימה:

תצרכו את הפסוק לשונן לעטיפה של "חוברת הבטחות" או של "קפסת הבטחות" שהכנתם בשעור בשבת. תצביעו עליהן ותקראו את הפסוק לשונן עם הרבה רגש והבעה. ואז תקריאו הבטחה מהחברת או הקפסה.

יום שבת

קריאה:

תקראו ותדברו עם המשפחה על השעור השבועי.

משימה:

צאו לטיול שבת. תמצאו אבן מוצקה ותביאו אותה הביתה. תקראו את הפסוק לשונן ביהושע כ"ג 14. תכתבו אותו על האבן המוצקה כדי להזכיר לכם כמה חזקה היא הבטחת ה'. ואז תודו לו על כך.

יום שני

משימה:

תמצאו ענף קטן. תשברו אותו ואז תדביקו אותו שוב עם ג'ר דבק. האם היה קל לשבר אותו? האם היה קל להדביק אותו? האם הענף המתקן חזק כמו לפני ששברתם אותו? הענף הזה הוא כמו הבטחות. אם הן לא מתממשות, הכח שלהן נעלם, וכבר אי אפשר להאמין בהן.

קריאה:

תקראו ותדברו ביחד על בראשית ח' 18-ט' 1, 8-17. איזו הבטחה נתן ה' לנום ולנו כאחד? האם הוא הגשים אותה?

משימה:

תחזרו ביחד על הפסוק לשונן, ואז תודו לאלהים על הבטחות המב"ן.

ה' נתן את הבטחה הראשונה שלו על בואו של ישוע לאדם וחוה - מיד אחרי שחטאו.



יום שלישי

קריאה:

בשעת התפלה המשפחתית תקראו ותדברו על דניאל ב' 31-45. תכינו מחמר או פלסטלינה את הצלם בחלום המלך או שתצירו אותו ותצבעו את חלקיו השונים בצבע הנכון. מצאו חמרים עשוי הצלם? תראו את הציור או העבודה שהכנתם לבני המשפחה, ומסבירו להם את החלום.

משימה:

תחזרו ביחד על הפסוק לשונן.

משימה:

תשירו שיר הלל, ואז תודו לישוע על הבטחה שהוא ישוב אלינו.

יום רביעי

משימה:

היום זה יום טוב לחלק עם מישהו את חוברת "תמונות הנבואה" שהכנתם בשעור בשבת. אם זה מלחיץ אתכם, תקראו את הבטחה ב"ח 18-20.

משימה:

תחזרו על הפסוק לשונן בלי עזרה.

משימה:

לפני התפלה, תשירו שיר הלל שאתם אוהבים. תבקשו מישוע להיות אתכם ולחזק אתכם כשאתם חולקים עם מישהו את חוברת "תמונות הנבואה".

יום שישי

משימה:

בשעת התפלה המשפחתית לקראת שקיעה, תחגגו ותשמחו על הנבואה שהתגשמה כשישוע נולד. תקראו בקול רם את מיכה ה' 5-2 (החלק הראשון) ואת מתי ב' 1. כמה שנים לפני הולדת ישוע הודיע ה' לעם ישראל על המועד המדויק להולדתו של ישוע המשיח? אילו נבואות אחרות התגשמו?

משימה:

תשירו את המלים הבאות לפי הלחן של "יום הולדת שמח", ותשבצו את המלים הבאות: "אלהים ה' יקרה אנחנו אוהבים אותך/ הבטחותיך התגשמו / כשישוע נולד באותו בקר נפלא."

תפילה:

תסימו את החגיגה בתפלת תודה לאלהים על כך שהגשים את הבטחותיו.

יום חמישי

קריאה:

בקורב יקרה משהו מרגש. תקראו על כך עם המשפחה בספר ההתגלות כ"ב 12.

קריאה:

תקראו את יוחנן י"ד 1-3. מהי ההבטחה? האם היא מיעדת לנו?

משימה:

היכן תרצו לחיות בשמים? תציירו ציור של הבית שלכם בגן עדן. תשאלו את בני המשפחה איך לדעתם יראה הבית שלהם בגן עדן.

משימה:

תחזרו ביחד על הפסוק לשנון. תשירו שיר הלל שאתם אוהבים. אז תודו לישוע על הבית שהוא מכין לכם בשמים.

חידה

בחזרה לעתיד

הוראות: תמצאו את הסדר הנכון של האותיות כדי לגלות מתי אנו יכולים לבטח בהבטחה מהתנ"ך.



! _____

משחק הידידות

הוראות: ישוע אמר שעל ידי האחדות שלנו העולם ידע שאליהם שלח אותו. (יוחנן י"ז 23). תגיסו לפחות שני ילדים או אנשים שישיחקו אתכם במשחק הזה.



- 1 תגזרו את כרטיסי המשחק (או שתצלמו העתקים שלהם).
- 2 תמנו מישהו שיכתב את הפעילויות שנבחרו על ידי כל משתתף.
- 3 תכסו את העיניים של אחד המשתתפים.
- 4 תערבבו את הכרטיסים.
- 5 תנו למשתתף שעינו מכסות לבחור כרטיס משחק.
- 6 תבקשו ממנו להסיר את כסוי העיניים ולהקריא את הכרטיס, ואז להסביר כיצד הוא יבצע את הפעילות הזו בשבוע הקרוב. שיתן דגמה או שתים.
- 7 תחזרו על התהליך עד שכל הכרטיסים יבחרו.
- 8 תבקשו מזה ששמר את הרשימה להקריא אותה.
- 9 תקבעו מתי להפגש שוב כדי לספר על הפעילויות שעשיתם.





תתפללו עם חכם.



תעזרו לשכן.

חורה
יקרה,

תשלחו מכתב
תודה למונה שלכם.



תעזרו להכין עוגיות
לשעור בשבת.



תנו לראש הקהלה
עציץ עם פרחים יפה
ובו הבטחה מהתנ"ך.



תנו צעצוע או
ספר לילד הזקוק
לתמיכה ואהבה.

תִּרְאוּ, הוּא נֶאֱלָם דָּם!

לוקס א' 5-23, The Desire of Ages ;57-80, עמודים 97-100.

10



ה אִם יֵצֵא לָכֶם לִרְאוֹת אֶת רֹאשׁ הַקֹּהֵלָה מְנוּסָה לְלַמֵּד וְלֹא יוֹצֵא לוֹ קוֹל? אִם הוּא לֹא הִצְלִיחַ לְדַבֵּר בְּגִלְגַל דְּלֶקֶת בְּגֵרוֹן, מָה הוּא הֵיךְ יִכַל לַעֲשׂוֹת? כְּמוֹכֵן, הוּא הֵיךְ יִכַל לְבַקֵּשׁ מִמִּישָׁהוּ אַחֵר לְהַעֲבִיר אֶת הַדְּרָשָׁה. הַסִּפּוּר שֶׁלִּנוּ הַשְּׁבוּעַ עוֹסֵק בְּכַהֵן בְּמִשְׁכָּן, שֶׁקָּבַל הוֹדְעָה מֵאֱלֹהִים, אָבַל לֹא הֵיךְ יִכַל לְדַבֵּר כִּי אֲבָד אֶת קוֹלוֹ.

ב הָרִי יְהוּדָה גֵר כַּהֵן שִׁשְׁמוֹ זְכַרְיָה, עִם אִשְׁתּוֹ אֱלִישֶׁבַע. הֵם אָהָבוּ מְאֹד אֶת ה'. הַמִּשְׁאֵלָה הַכִּי גְדוֹלָה שְׁלָהֶם הֵיטָה שִׁיְהִיָּה לָהֶם יֶלֶד, אָבַל לְצַעֲרָם לֹא נוֹלְדוּ לָהֶם יֶלְדִים. וְעַכְשָׁו הֵם כְּבָר הֵיוּ זְקֵנִים מְדִי. בְּאוֹתוֹ הַיּוֹם הִגִּיעַ תּוֹרוֹ שֶׁל זְכַרְיָה לְכַהֵן בְּמִקְדָּשׁ. תִּפְקִידוֹ הָיָה לְהַבְעִיר קִטְרֶת וְלְהַתְפַּלֵּל לְמַעַן בְּנֵי יִשְׂרָאֵל. אֲנָשִׁים רַבִּים הֵיוּ בְּחֶצֶר בֵּית הַמִּקְדָּשׁ וְהִתְפַּלְלוּ בְּאוֹתוֹ הַזְּמַן. לְפֶתַע הִגִּיעַ מִלֶּאֱן וְנִצְמַד לִיד מְזִבְחַ הַקִּטְרֶת!

בְּרִגְעַ הַרְאִשׁוֹן זְכַרְיָה הֵיךְ מְבַלְבֵּל וּמְפֹחֵד. אָבַל הַמִּלֶּאֱן אָמַר: "זְכַרְיָה, אַל תִּפְחַד. תִּפְלוֹתֶיךָ נִשְׁמְעוּ עַל יְדֵי ה'. אִשְׁתְּךָ אֱלִישֶׁבַע תֵּלֵד בֵּן. אֵתָה תִּקְרָא לוֹ יוֹחָנָן... אֲנָשִׁים רַבִּים יִשְׁמְחוּ בְּגִלְגַל שֶׁהוּא נוֹלְד... הוּא יַעֲזֹר לְאֲנָשִׁים רַבִּים לָשׁוּב לְאֱלֹהִים."

"אֵיךְ אֲדַע שֶׁמָּה שֶׁאַתָּה אוֹמֵר זֶה הָאֱמֶת? הָרִי אֲנִי זְקֵן, וְגַם אִשְׁתִּי זְקֵנָה," שָׁאַל זְכַרְיָה אֶת הַמִּלֶּאֱן.

וְהַמִּלֶּאֱן עָנָה: "ה' שֶׁלַח אוֹתִי לְדַבֵּר אֵתְךָ וְלִסְפֹּר לְךָ אֶת הַחֲדָשׁוֹת הַטּוֹבוֹת... אֵתָה

תִּאֲבָד אֶת יְכֹלֶת הַדְּבָר כִּי לֹא הָאֲמֶנֶת לְמָה שֶׁאַמְרֵתִי. אָבַל הַדְּבָרִים שֶׁאַמְרֵתִי לְךָ יִתְגַּשְׁמוּ!" וְאֵז הַמִּלֶּאֱן נִעְלַם.

הָאֲנָשִׁים שֶׁחָכְנוּ בְּחוּץ דָּאָגוּ לְזְכַרְיָה. הוּא הֵיךְ בְּכַפְנִים הַמּוֹן זְמַן. לְבִסּוּף הוּא יֵצֵא הַחוּצָה לְפָגֵשׁ אֶת הַמִּתְפַּלְלִים. כְּשֶׁלֹּא הִצְלִיחַ לְהוֹצִיא מִלָּה מִפִּיו, הֵם הִבִּינוּ שֶׁהוּא קָבַל חֲזוֹן מֵאֱלֹהִים.

זְכַרְיָה סִיֵּם אֶת עֲבוֹדָתוֹ בְּמִקְדָּשׁ וְהִלֵּךְ הַבַּיְתָה. הוּא נָסָה לְסַפֵּר לְאִשְׁתּוֹ מָה קָרָה, אָבַל זֶה לֹא הֵיךְ קָל, כִּי לֹא יֵצֵא לוֹ קוֹל.

כְּעִבֵר תִּשְׁעָה חֲדָשִׁים נוֹלְד לָהֶם תִּינוֹק.

כסוק לשינון:

"ברוך ה'... אשר
פקד את עמו ופדות
שלח לו."
לוקס א' 68

הכוכב יאיר לישיבי חשך וצלמות.
הוא ידריך אותנו לדרך השלום.
זכריה חלק את אהבתו לאלהים ואת
ההלל שלו עם שכניו. גם אנחנו יכולים
לספר לאחרים על טובו
הנפלא של ה' ועל
אהבתו הרבה אלינו.
זוהי דרך אחת
לסגד לאלהים.



השכנים שמחו בשמחתם. חלק חשבו
שעל התינוק להקרא זכריה כשם אביו.
אבל לזכריה היה מסר עבורם: "שמו
יוחנן," כתב זכריה על פתק כדי שכלם
יקראו. באותו הרגע חזר קולו והוא הודה
לאלהים והלל אותו. התינוק נקרא יוחנן
כפי שהורה המלאך, וזכריה הלל את ה' כל
כך, עד שכל השכנים דברו על זה!

זה שיר ההלל שזכריה שר כדי לספר
לשכנים על הילד המיוחד:
"ברוך ה' אלהי ישראל אשר פקד את
עמו והעניק להם חרות.
ה' העניק לנו מושיע רב כח ממשפחת
בית דויד, עבד ה'.

ה' אמר בידי נביאיו שהוא יושיע אותנו
מידי אויבינו וכל שונאינו.
ה' אמר שהוא יעשה חסד ו
אבותינו, ויזכר לעולם את בריתו
שנשבע לאברהם אבינו.
ה' הבטיח לאברהם להציל אותנו
מידי האויב כדי שנשרת אותו
ללא פחד.

אנחנו נעבד אותו בקדשה
ובצדק כל ימי חיינו.
ולך הילד, אתה תקרא נביא
אל עליון.

כי אתה תלך לפני ה' כדי לסלל
את הדרך לאלהים.
אתה תודיע לעמו שהם יושעו, כי
ה' יסלח לעוונותיהם.
באהבתו ורחמיו הרבים יגיע כוכב
משמים ויפקד אותנו.

יום ראשון

קריאה:

בשעת התפלה המשפחתית תקראו ותדברו על לוקס א' 10-5. תשאלו את אפא בת כמה היא היתה כשנולד בנה הבכור. בת כמה היתה אלישבע לדעתכם?

משימה:

תצירו לב גדול ותכתבו עליו את הפסוק לשונן. סביב הלב תכתבו דברים שעליהם אתם רוצים להלל את ה'. תחזרו ביחד על הפסוק לשונן. תשירו שיר הלל לפני התפלה. תודו לאלהים על המשפחה שלכם.

כמבגר וקרא יוחנן
"יוחנן המטביל", שכן
הטביל את ישוע.



יום רביעי

משימה:

תקראו ותדברו עם המשפחה על לוקס א' 66-57. זכריה גם התחרש. איך אתם יודעים זאת? (ראו פסוק 62). בתנועות ידים תנסו לשאל: "מהו שמו?" תכתבו את תשובתו של זכריה. (פסוק 63).

משימה:

כששוב הצלילים לדבר, מלותיו הראשונות של זכריה היו שבח והלל לאלהים. תשירו שיר הלל. אז תאמרו בקול רם שני דברים שעליהם אתם מהללים את ה'.

משימה:

תחזרו על הפסוק לשונן ללא עזרה.

יום שבת

משימה:

צאו עם המשפחה לטיול בחיק הטבע. תקשיבו לשירת הצפרים ותהנו מהדרך שבה הם סוגדים לאלהים. תנסו לזהות אילו צפרים אתם שומעים.

קריאה:

תקראו את השעור השבועי ביחד. אז תשירו שיר הלל שאתם אוהבים.

תפלה:

תהללו את ה' על אחד מבני המשפחה. תאמרו לזה כמה הוא חשוב לכם, ומדוע אתם מעריכים אותו/ה.

קריאה:

תקראו ותדברו עם המשפחה על לוקס א' 68.

יום שני

קריאה:

תקראו ותדברו ביחד על לוקס א' 19-11. מי הָה גבריאל? (פסוק 9). תצירו את גבריאל לפי הדמיון. תקראו על אנשים אחרים אשר להם הביא גבריאל מסר מאלהים ב: דניאל ט' 21, 22; לוקס א' 28-26. תכתבו את שמותיהם:

_____ - | _____

משימה:

האם ה' עדין שולח מסרים לאנשיו גם כיום? איך אתם יודעים זאת?

משימה:

תחזרו על הפסוק לשונן לפני התפלה.

יום שלישי

קריאה:

בשעת התפלה המשפחתית תקראו את לוקס א' 25-20. במשך שתי דקות אל תאמרו דבר בקול רם. במשך זמן זה תוכלו רק להניע את השפתיים, להשתמש בתנועות ידים או לכתב פתקים. אבל אסור לכם להשמיע קול! כשתדברו שוב, מה תהיה הפלה הראשונה שתוציאו מהפה?

משימה:

תספרו מה חשבתם במשך שתי דקות השתיקה.

משימה:

לפני התפלה תחזרו ביחד על הפסוק לשונן.

יום שישי

משימה:

תציגו בפנטומימה את השעור השבועי. תחזיקו בבה בתור "יוחנן התינוק", כשאתם ובני המשפחה מקריאים בקול רם את יוחנן א' 76-80. מה משמעו פסוקים אלה עבורכם? מה תרצו להיות כשתגדלו?

משימה:

תתחילו (או תמשיכו) את "חוברת הברכות" עבור בני המשפחה. תוסיפו תמונות של דברים שאליהם עשה עבור המשפחה שלכם.

משימה:

תשירו שיר הלל תודו לאלהים על הברכות שלו.

יום חמישי

קריאה:

בשעת התפלה המשפחתית תקראו ותדברו על לוקס א' 67-75. מי עזר לזכריה להלל את ה' (פסוק 67).

משימה:

תכינו כלי נגינה מכלי מטבח. תכניסו לתוכם מעט שעועית יבשה. אטמו אותם בריעת פלסטיק וסרט דביק. תשתמשו גם בכפות ומחבתות, בקבוקי פלסטיק וכו'.

משימה:










תמציאו לחן לפסוק לשון ותשירו אותו. ואז תשירו אותו שוב בשעה שתנגנו בכלים שהכנתם.

חידה

תראו, הוא נאלם דם!

הוראות: זכריה נאלץ לכתב פתקים עד שבנו נולד. התאימו את האותיות לסימנים כדי למצא מה הוא כתב רגע לפני שיכלת הדבור שבה אליו.



 ה	 א	 נ
 ם	 ו	 ו
 י	 ש	 ח

לְסִפּוֹר בְּדַחֲיָפוֹת!

לוקס א' 26-56, The Desire of Ages; עמודים 81, 82; The SDA Bible Commentary; כרך 5, עמוד 1128.

11

מִצָּאת חַן לְפָנַי אֱלֹהִים.
הִנֵּה תִהְיֶה וְתִלְדֵי בֶן,
וְתִקְרָאִי שְׁמוֹ יֵשׁוּעַ."
(לוקס א' 32-30).
הַפְּלֹאֵךְ הַמְּשִׁיךְ לְדַבֵּר:
"בֶּן־יֹשִׁיעַ אֶת עַמּוֹ
מֵעֲוֹנוֹתֵיהֶם." וְאָז
הַפְּלֹאֵךְ גְּבִרְיָאֵל
סִפֵּר לְמַרְיָם עַל בֵּית
דוֹדָתָהּ, אֱלִישֶׁבַע,
שְׁגָם הִיא חֲכֵתָה
לְלִידַת בֶּן־בְּדָרְךְ
נִס. הַתִּינוּק שֶׁל
אֱלִישֶׁבַע הָיָה
אֲמֹר לְהוֹלֵד בְּעוֹד
שְׁלֹשָׁה חֳדָשִׁים.



לְפָנַי שֶׁהַפְּלֹאֵךְ
נֶעְלָם, אֲמָרָה לוֹ מַרְיָם: "הֲנִנִּי
שִׁפְחַת ה', יְהִי לִי כְדַבְּרֶיךָ." (לוקס א' 38).
כְּשֶׁהַפְּלֹאֵךְ נֶעְלָם, בּוֹדָאֵי יֵשׁוּבָה מַרְיָם
לְהִרְהוֹר עַל מָה שֶׁהוּא סִפֵּר לָהּ. בּוֹדָאֵי הָיָה
קָשָׁה לָהּ לְהֶאֱמִין שֶׁהִיא דַּבְּרָה עִם מַלְאָךְ!
וְהָיָה קָשָׁה לָהּ לְהֶאֱמִין שֶׁבֵּית דוֹדָתָהּ
אֱלִישֶׁבַע בְּהַרְיוֹן! הֲרִי הִיא הֵיטָה כֹּה זְקֵנָה!
מַרְיָם הִחְלִיטָה לְבַקֵּר אוֹתָהּ. הִיא רָצְתָה
לְדַבֵּר אִתָּהּ עַל בְּקוֹר הַפְּלֹאֵךְ. אוֹלֵי אֱלִישֶׁבַע
תִּבְיִן כִּפְסָה מְרַגֵּשׁ וְגַם מִפְּחִיד הָיָה הָאֲרוּעַ.
לְכֵן מַרְיָם לָקְחָה אִתָּהּ מַזוּזָה קִטְנָה וְהִלְכָה
אֶל אֱלִישֶׁבַע.

אֱלִישֶׁבַע הֵיטָה מְלֵאָה וְעִגְלָה כְּאִשָּׁה
הַמְּצַפֶּה לְתִינוּק. בְּרַגַע שֶׁשָּׁמְעָה אֶת קוֹלָהּ
שֶׁל מַרְיָם, הַתִּינוּק שָׁלָה בְּעֵט וְהִתְפַּתֵּל

וְיִת זֶה עֵתָה לְמַדָּה
לְאַהֲבָה אֶת אֱלֹהִים
וְלִסְגָּד לוֹ. בְּמִפְגָּשִׁים בְּקִהְלָה
הִיא לְמַדָּה שֶׁלְאֱלֹהִים יֵשׁ
תְּכֵנִית מִיַּחְדָּת לְחִיָּה. זֶה
כֹּל כֵּן שֶׁמַּח אוֹתָהּ! הִיא
לֹא יִכְלֶה לְחַכּוֹת כְּדִי
לְסַפֵּר לְכָל הָעוֹלָם עַל
אֲהֲבָתוֹ שֶׁל ה'! לְפָנַי
שָׁנִים רַבּוֹת, בְּחוּרָה
צְעִירָה אַחֲרֵת רָצְתָה
לְחַלֵּק אֶת אֲהֲבָתָהּ
לְאֱלֹהִים עִם
הַזּוֹלָת.

הַכְּנוּת
לְחֲתָנָה שֶׁל

מַרְיָם וְיֹוסֵף הָיוּ בְּעִיצוּמָן.

יִתְכַּן שֶׁמַּרְיָם חֲשָׁבָה עַל כָּל הָעוֹגוֹת שֶׁעָלֶיהָ
לְאִפּוֹת לְחֲתָנָה, וְאוֹלֵי עַל כַּפּוֹת הַיַּיִן שִׁיְהִיָּה
צָרִיךְ לְקִנּוּת. לְעוֹלָם לֹא נִדַּע עַל מָה הִיא
חֲשָׁבָה בְּאוֹתוֹ הַיּוֹם. אָבֵל אֲנַחְנוּ יוֹדְעִים
שֶׁפְּתֵאֵם הִיא רָאָתָה מַלְאָךְ עוֹמֵד בְּחֻדָּר.
בְּכַתְבִּי הַקֶּדֶשׁ נֶאֱמַר שֶׁהִיא זֶה הַפְּלֹאֵךְ
גְּבִרְיָאֵל, אוֹתוֹ הַפְּלֹאֵךְ שֶׁבִקֵּר אֶת זְכָרֶיהָ
(לוקס א' 26). אָבֵל גְּבִרְיָאֵל לֹא גִילָה
לְמַרְיָם אֶת שְׁמוֹ. הוּא רַק נִגַּשׁ אֵלֶיהָ וְאָמַר:
"שְׁמַחֵי בְרוּכַת הַחֶסֶד, ה' עִמָּךְ." (לוקס א'
28).

מַרְיָם הֵיטָה מְבִלְבֵּלָת וְנִבּוּכָה. הִיא לֹא
מִפְּשׁ קִלְטָה מָה אוֹמַר לָהּ הַפְּלֹאֵךְ.
"אֵל תִּפְחָדִי, מַרְיָם," אָמַר הַפְּלֹאֵךְ. "כִּי

פסוק לשינון:

"תרוםם נפשי
את ה' ותגל רוחי
באלהי ישעי."
לוקס א' 46-47

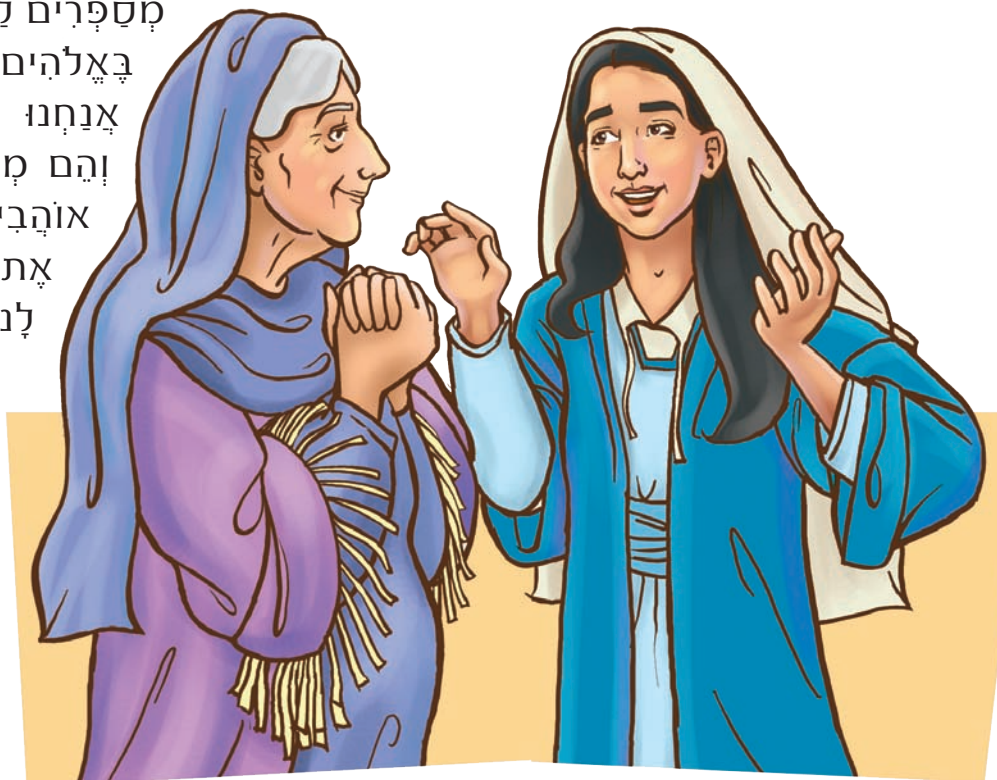
מפתעת בגלל שאלישבע ידעה על התינוק שילד לה לפני שהיא ספרה לה בכלל. מרים התארכה בביתה של אלישבע במשך שלשה חדשים. היא עזבה ממש לפני שאלישבע ילדה את בנה, יוחנן. מרים בודאי חשבה שגם התינוק שלה יהיה תינוק מיחד מאד. זו היתה תקופה מיחדת ומרגשת מאד לה ולחנתה יוסף. אמונתה של אלישבע באלהים חזקה את אמונתה של מרים. כך קורה כשאנחנו מספרים לאנשים אחרים על בטחוננו באלהים ועל אהבתנו אליו. כך אנחנו מחזקים את אמונתם, והם מחזקים את אמונתנו, וכלנו אוהבים יותר ויותר את ה'. להלל את אלהים בקול רם עוזר גם לנו וגם למי ששומע אותנו.

בתוך בטנה. אלישבע קדמה את בת דודתה הצעירה והעניקה לה חבוק חם. "התינוק שבתוכי קפץ עכשו מרב אשרו!" ספרה בשמחה.

ואז היא אמרה למרים: "ברוכה את בנשים וברוך פרי בטנך. ה' הועיד לבנך משרה רמה ביותר. איזה כבוד גדול נפל בחלקי שאמו של אדוני באה אלי." (לוקס א' 42-43)

ומרים אמרה: "תרוםם נפשי את ה' ותגל רוחי באלהי ישעי, כי זכר אותי, שפחתו הדלה! מעתה ולדורי דורות יאמרו עלי 'אשריה', כי גדולות עשה בי ה', קדוש שמו." (לוקס א' 46-49)

שתי הנשים ישבו יחד לשוחח. הן ספרו זו לזו על אמונתן באלהים. מרים היתה בודאי



יום ראשון

תקראו ותדברו ביחד על לוקס א' 26-28.

קריאה:

תשירו שיר הלל שאתם אוהבים.

משימה:

תצירו שפתים, כדי להראות את הדרך

משימה:

שבה אנחנו מהללים את ה' בעזרת הקול שלנו. תכתבו על השפתים את הפסוק לשונן, ותלו אותו במקום שבו תוכלו לראותו כל יום. תבקשו מאלהים לעזר לכם להוציא מפיכם רק מלות שבה ודברים חיוביים.

יום שבת

משימה:

אם זה אפשרי, צאו לטיול משפחתי ותביטו בדברים שאתם ממש אוהבים: פרח יפה, עלה, מפל מים, צפור וכו'. אם לא, תביטו בצלומי טבע בספרה הקדישו זמן להלל את ה'. תראו או תספרו זה לזה מה קצאתם ומדוע אתם אוהבים את זה. ואז תשירו שירי הלל יחד. תודו לאלהים על הטבע היפה.

קריאה:

תקראו ביחד את הספור השבועי. תחממו את ההלל בקריאה של לוקס א' 46-47.

יום שני

קריאה:

תקראו ותדברו ביחד עם המשפחה על

לוקס א' 39-45. התינוק יוחנן קפץ מאשר בתוך בטן אמו. מדוע?

משימה:

יצורים אחרים שאלהים ברא קופצים גם הם. תמנו כמה מהם. תלמדו על אחד מהם שתי צבדות חדשות. תקפצו כמוהו. תצירו אותו או שתכינו אותו מפלסטלינה.

משימה:

תחזרו על הפסוק לשונן ללא עזרה.

משימה:

תשירו שיר הלל לפני התפלה.



נגרים כמו יוסף יצרו כלי עבודה, רהיטים, דלתות וגבות לבתים.

יום שלישי

קריאה:

בשעת התפלה המשפחתית תקראו ותדברו על לוקס א' 46-55. תחזרו על שיר ההלל של מרים בפולים שלכם. תצירו את מה שנאמר בשיר. תהפכו את הפסוק לשונן לשיר הלל לישוע. תשירו אותו ותלו את עצמכם בכלי נגינה כמו תר.

משימה:

היום תנו את "סימניות הפולאכים" שהכנתם בשעור בשבת. אם לא הייתם בשעור, תכינו סימניה בצורת מלאך ותתארו בצד השני את אהבתכם לישוע בכמה מלים.

יום רביעי

משימה:

בשעת התפלה המשפחתית תקראו ותדברו על לוקס א' 24, 26. כמה זמן כבר היה התינוק יוחנן בבטן אמו בזמן שמרים זכתה לבקור המלאך? חדשים. תקראו את לוקס א' 56. כמה זמן התארכה מרים בבית אלישבע? חדשים. תמנו את מספר החדשים הזה על לוח שנה. מה תעשו בתם פרוק הזמן הזה?

משימה:

תשירו את הפסוק לשונן, ואז תגידו אותו בפולים שלכם. תודו לאלהים על התינוקות.

יום שישי

משימה:

לשעת התפלה המשפחתית תכינו מראש "שזור" טלויזיה או רדיו שבו אתם מדווחים על החדשות הטובות של מרים. אם זה אפשרי, תשתמשו במצלמת וידאו או במכשיר הקלטה. תדווחו על הספור השבועי כפי שקרה. תבקשו מכן משפחה לשחק בתור "עד". תבקשו ממנו/ה לספר מה הם ראו. אז תבקשו ממישהו אחר להיות "פרשן" ולהסביר מה משמעות הספור בצינוי/ה. אז תביטו בכתבה או תקשיבו להקלטה.

משימה:

מרים ספרה לאחרים על אהבתה לאלהים. האם גם אתם עשיתם את זה? תקראו ביחד את תהלים ל"ד 3, ואז תשירו את הפסוק לשון.

יום חמישי

משימה:

תקראו ותדברו שוב עם המשפחה על לוקס א' 26, 39. תביטו ביחד במפה של התנ"ך. תקיפו את שמות הערים שהפלאך התגלה בהן אל מרים ואל אלישבע. תמצאו את העיר שבה גרה אלישבע. תנסו למדד את המרחק שאותו עשתה מרים כדי לבקר את אלישבע. מרים עשתה את המסע הזה לבדה כדי לבשר לאלישבע את החדשות הטובות על ישוע. לאן אתם תסעו כדי לבשר עליו? האם כדאי לצטט את הפסוק לשון באזני אחרים כדי לבשר להם על ישוע?

תפלה:

תתפללו עבור אנשים שנוסעים בעולם כדי לבשר על ישוע.

חידה

מתה לספר!

הוראות: התירו את הסטים הבאים של האותיות כדי לגלות את השמות של שתי אמהות לעתיד ובעליהן. רמז: עגל כל אות שניה בשביל לגלות שם אחד בכל סט של אותיות. כתבו את שני השמות על הקווים.

ימורסיפמ

אזלכירשיבהע

! _____

שְׁמַעְתָּ מָה שְׁאָנִי שְׁמַעְתָּי?

לוקס ב' 14-1; The Desire of Ages; עמודים 43-48.

12

עת, ולכן כל האכסניות היו מלאות. לכן ישוע נולד בארזה. מרים עטפה אותו בבגדים והניחה אותו בעדינות באבוס, בתוך מטת עשויה מחציר. מקום מוזר להלדתו של מלך המשיח, נכון? הפלאכים שמרו על המשפחה הקטנה, ובהוראת ה', אחד מהם יצא באמצע הלילה להפיץ את הבשורה הטובה והמרגשת.

בגבעה שבסמוך לשם ישבו רועים ושמרו על העדרים שלהם. אחד הדברים הקשים בלהיות רועה צאן זה הצורך להשאר בשדות גם בלילה, כדי לשמור על הצאן מפני חיות טרף כמו זאבים או דבים. לכן הרועים נאלצו להשאר ערים בלילה. היה עליהם לעמד על המשמר כדי להבריח חיות טרף. זו הייתה אחריות כבדה. כשהרועים שמרו על הצאן, הם שוחחו על הנבואות העתיקות, ונהו קתי הן יתגשמו. הרי בודאי הגיע הזמן. לפתע הם ראו ישות זוהרת. מלאך הופיע לפניהם, והוא היה כה בהיר וזורח, שהם לא יכלו להביט בו! המקום שבו הם ישבו התמלא זהר שנקרא

ה אם יצאתם פעם לטיול בחיק הטבע וישנתם מתחת לכפת השמים? האם הייתם רוצים לעשות את זה תמיד, ובכל מזג אוויר? בספור שלנו השבוע נספר על אנשים בתקופת התנ"ך, שעשו את זה רב הזמן. בואו נגלה מה הם עשו שם בחוץ.

ש ובתגשמו הבטחות ה'. התינוק ישוע נולד ב"בית לחם" כפי שהבטיח ה' בפיו הנביא מיכה 700 שני לפני הולדת ישוע (מיכה ה' 1). שם נמצאו מרים ויוסף בשעת הולדה. אנשים רבים נסעו לבית לחם באותה



כסוק לשינון:

”סלחו
ויסלחו לכם.”
לוקס ו' 37

”כבוד ה'“. האור הלבן, הבוהק והמסנוור
נח על הדשא, על הצאן ובכל מקום

האות: תמצאו תינוק מחתל
שוכב באבוס. (לוקס ב' 10-12).

לפני שהרועים הצליחו
למצמץ הופיעה מקהלת
מלאכים ענקית בשמים.
איזה מחזה מרהיב זה היה
המלאכים הללו את ה' ושרו
שירים יפים שבודאי הדהדו
מגבעה לגבעה ומהר להר. הם
שרו על הבטחה אחרת – שלום
לכל המאמינים והמכבדים את
ה': ”כבוד לאֱלֹהִים בְּמִרוּמִים,
וּבְאַרְץ שְׁלוֹם עַל בְּנֵי אָדָם
רְצוֹנוֹ.” (לוקס ב' 14).

לפתע נעלם האור פלעזמת
שבא. גם המלאכים נעלמו.
השקט שהשתרר בודאי הלם
באזני הרועים. הם הביטו זה
בזה בהתרגשות והפסיקו
לחשב על הצאן. הרי אלו בשורות נפלאות!
המלאכים ספרו להם היכן למצא את
התינוק. הם חיבים ללכת לשם עכשו!



מסביב. הרועים היו מפוחדים. זה היה
אפילו יותר מפחיד מלהבריח את הדבאים!
ואז החל המלאך לדבר: ”אל תפחדו
כי הנני מבשר לכם שמחה גדולה אשר
תהיה לכל העם. היום נולד לכם מושיע
בעיר דוד, הוא המשיח האדון. וזה לכם

יום שבת

משימה:

אם זה יום יפה, צאו לטיול בשמש עם המשפחה. תמצאו מקום שקט ותשבו בו. תקראו ביחד את הספור השבועי. תביטו על השמש, ומיד תפנו את הפנט הצדה. (אבל אל תבהו בה!) כיצד אור השמש מזכיר את האור שאור הרועים בלילה שבו בקר אותם המלאך?

קריאה:

תקראו ביחד את לוקס ב' 14, ואז תצטקו אותו בקול רם.

משימה:

תשירו שיר הלל שאתם אוהבים, ואז תודו לאלהים על ששלח את ישוע להושיע אותנו.

יום ראשון

קריאה:

בשעת התפלה המשפחתית תקראו ותדברו על לוקס ב' 1-5.

משימה:

תכינו "שדור טלויזיה" שבו תדווחו על הלדתו של ישוע. השדור "ישדר" בשעת התפלה ביום ששי הזה והבא. תבקשו מבני המשפחה לעזור לכם לגזור מסך טלויזיה מקפסת קרטון בגדל המתאים. בכל אחד מצדדי "המסך" תעשו חריץ ארוך שיגיע כמעט עד הקצה. הפרוק בין שני החריצים צריך להיות באורך ובגדל של דף נה, ושיהיה טפה יותר גדול. תצירו ותצבעו את התמונה של מרים ויוסף נוסעים לבית לחם. תכתבו עליה: "מרים ויוסף בדרכם לבית לחם". תשמרו את הצירוף ואת "הטלויזיה" למחר.

משימה:

תשירו את הפסוק לשונן כשיר הלל.

יום שני

קריאה:

בשעת התפלה המשפחתית תקראו ותדברו על לוקס ב' 6-7.

משימה:

תצירו את מרים ויוסף עומדים ליד התינוק באבוס. תכתבו על הצירוף: "ישוע נולד!" תדביקו או תשדכו לרחב את התמונה מאמש לתמונה הזו בצורה של סרט ארוך. תשמרו אותם למחר.

משימה:

תשאלו את ההורים היכן נולדתם. האם יש לכם תמונה של המקום או של בית החולים שבו נולדתם?

משימה:

תשירו את הפסוק לשונן לפני התפלה.

אנשי מ
נבים ולזלו
ברועים בגלל שבדור
כלל הם חיו וישנו
עם הצאן.



יום שלישי

קריאה:

בשעת התפלה המשפחתית תקראו ותדברו על לוקס ב' 8-12.

משימה:

תצירו ותצבעו עוד שתי תמונות עבור "שדור הטלויזיה": (1) הרועים בשדה עם הצאן בשעת לילה, (2) המלאך מספר לרועים על לידת ישוע. תדביקו או תשדכו אותם לפי הסדר לתמונות של אתמול. תכתבו על הראשון: "הרועים בשדה", ועל השני: "המלאך מביא את הבשורות הטובות".

משימה:

תקראו בספר שלש עבודות חדשות על כבשים.

משימה:

תשירו את הפסוק לשונן, ואז תודו לאלהים על המלאכים שמוסרים לנו בשורות טובות.

יום רביעי

משימה:

תקראו ותדברו עם המשפחה על לוקס ב' 13-14.

משימה:

תצירו תמונה נוספת עבור "שדור הטלויזיה". הפעם תצירו מקהלת מלאכים שרה לרועים. תכתבו שם את הפסוק לשונן. תדביקו או תשדכו את הצירוף בסוף רצועת הצירים שהתחלתם השבוע.

משימה:

קחו גליון גדול של נר אלומיניום (כ-6 מטרים). תעצבו מסגרת של מלאך זוהר. תודו לישוע על המלאכים.

יום שישי

משימה:

היום, בשעת התפלה, תציגו את "שדור הטלויזיה" של הספור השבועי. כך תפעלו: תכניסו את סרט הציורים שצירתם מצד שמאל של המסך (דרך הצד הפנימי של הקפסה), ותמסכו אותו לתוך "מסך הטלויזיה" דרך החריץ השני. תספרו את הספור בזמן שאתם מעבירים את הסרט. תסימו את מהדורת החדשות בשירת הפסוק לשנון.

משימה:

תשירו שירי הלל אחרי "שדור הטלויזיה". תודו לישוע על כך שבא להושיע אתכם.

יום חמישי

משימה:

תקשיבו בזמן שבו משפחה יקריא את יוחנן ג' 16. מה משמעות הפסוק עבורכם?

משימה:

תחשבו על חבר או קרוב משפחה שאתו/ה תחלקו את החדשות הטובות על לידת ישוע. תכינו לוח כרטיס ברכה, ותשלחו אותו. תכתבו בו את הפסוק לשנון בנוסף לברכה משמחת מהמשפחה שלכם.

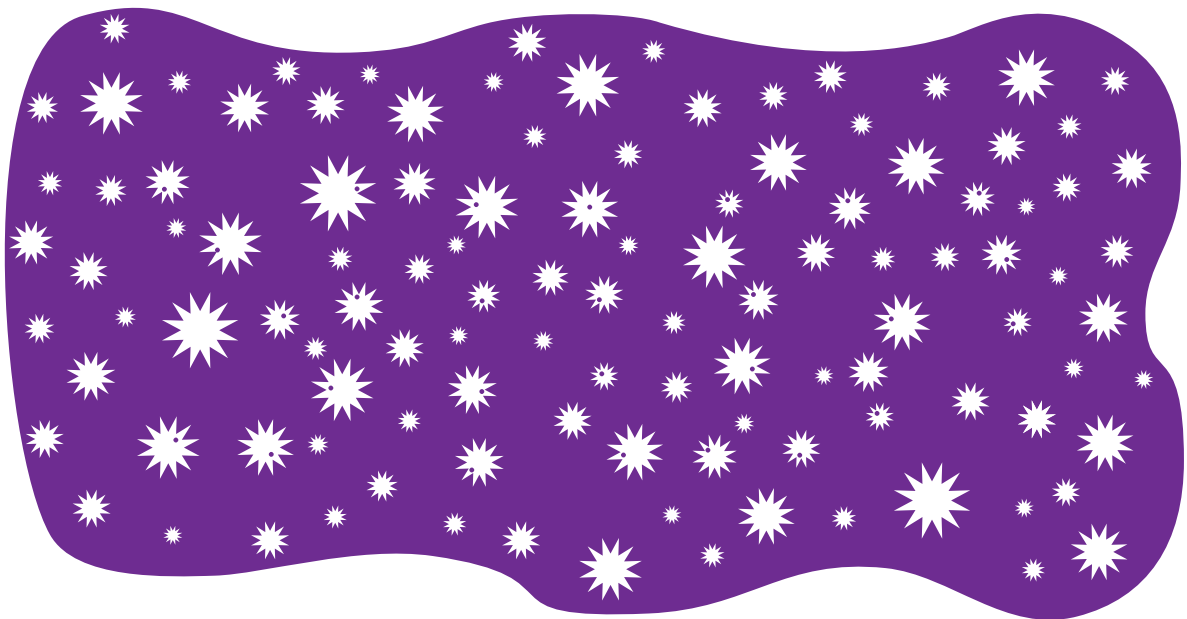
משימה:

תשירו את הפסוק לשנון, ואז תשירו שיר הלל שאתם אוהבים. תודו לאלהים על הבשורות הטובות של לידת ישוע.

חידה

שמעת מה שאני שמעתי?

הוראות: תצבעו את הכוכבים שיש בתוכם נקדה, כדי לגלות מדוע שרו הפולאים.



הפיצו את הבשורה המשמחת!

לוקס ב' 15-20, The Desire of Ages; עמודים 47, 48.

13

מקהלת המלאכים ועל השיר הנפלא שהם שרו. האם הם ספרו שהם מאמינים שהתינוק הוא בנו של ה', זה שיהיה המושיע שלהם? מרים יוסף בטח שאילו לא מעט שאילות.

בכתבי הקדש נאמר שמרים שמרה בלבה את הבשורות שהביאו הרועים. היא בודאי אהבה עכשו את ה' אפילו יותר בשל הדרך המיוחדת שבה עווד אותה. גם אמונתו של יוסף בודאי התחזקה בעקבות דברי הרועים.

האם אתם חושבים שהרועים רצו לגעת בתינוק המיוחד? אולי הם כסו את פניהם בידיהם מרוב יראה. ואולי הם טפחו זה לזה על הכתפים בזמן שחיכו לתינוק. הם כפה ב ב ק ו ר המלאכים. איננו



ערב אחד ספרה סבתא לרותי על היום שבו רותי נולדה. "כשבאת לעולם, אני גרתי בחוץ לארץ. כשאבא שלך התקשר והכריז: 'יש לך נכדה חדשה!' שמחתי עד לב השמים. רציתי לעלות על המטוס הראשון ולהגיע מיד כדי לראות אותך. מפש לא יכלתי לחכות!"

הספור שלנו השבוע עוסק באנשים שמפש לא יכולים לחכות עד שיספרו על הולדתו של תינוק מיוחד. בואו נקרא על זה. מקהלת המלאכים נעלמה. הרועים נשארו שוב בחשכה, לבד עם הצאן. הביטו זה בזה. כל מחשבותיהם על הצאן נעלמו. אלו בשורות נהדרות! עכשו, אחרי שהמלאכים ספרו להם היכן התינוק, הם חיבים ללכת לשם מיד!

הרועים מהרו לבית לחם. "תמצאו אותו שוכב באבוס", אמרו המלאכים. זה אומר שהתינוק נמצא בארזה; המקום שבו ישנים בעלי חיים כמו סוסים. הרועים חפשו בכל הארזות כדי למצא את התינוק. לבסוף הם מצאו את הארזה הנכונה.

הרועים נכנסו פנימה בשקט. האם אתם יכולים לדמין כיצד הם הרגישו? האם הם היו סקרנים לדעת אם זה יהיה ילד רגיל? הם ראו רק את מה שהמלאך אמר שיראו: תינוק קטן עטוף בבגדים, שוכב באבוס על החציר הרך!

עכשו היה עליהם להסביר מדוע באו. הם בודאי ספרו בשקט את הספור המרגש על המלאכים, על

כַּסּוֹק לְשִׁינוֹן:

"כַּאֲשֶׁר רָאוּ
אוֹתוֹ הַשְּׂמִיעוּ
אֶת הַדְּבָר."
לוֹקֵס ב' 17

לְסַגֵּד לְאֱלֹהִים עַד שְׂנֹדַע בְּעַצְמוֹ כִּפָּה
הוּא אוֹהֵב אוֹתָנוּ. רַק אִזּוֹ נוֹכַל לְעַבֵּד אוֹתוֹ.
אֲנוּ נְבִשֵׁר לְאַחֵרִים עַל לִידַת יְשׁוּעַ וְנִסְפָּר
לָהֶם כִּפָּה וְכִפָּלָה הוּא הַמְּשִׁיחַ.

יֹדְעִים כִּפָּה זְמַן שֶׁהוּא הָרוּעִים בְּאַרְוָה. אָבֵל
אֲנַחְנוּ יֹדְעִים שֶׁהֵם הַשְּׂתַחֲוֹ וְסַגְדוּ לְיִשׁוּעַ
הַתִּינוּק. הֵם יָדְעוּ שֶׁהוּא הַמּוֹשִׁיעַ שְׁלָהֶם!
יִתְכַן שֶׁהֵם עָזְבוּ אֶת בֵּית לֶחֶם מְעַט לְכַפֵּי
שְׂזֻרְחָה הַשְּׂמֵשׁ וּבְנֵי הָאָדָם הַתְּעוֹרָרוּ לְעַמֵּל
יוֹמָם, בְּעוֹד שְׂאֲחֵרִים זֶה עֵתָה סִימוֹ אֶת
עֲבוֹדַת הַלֵּילָה וְהִלְכוּ לִישׁוֹן. בְּכַתְבֵי הַקִּדְשׁ
נֶאֱמַר שֶׁהָרוּעִים הִפִּיצוּ אֶת הַבְּשׂוּרָה. הֵם
סִפְּרוּ לְכָל מִי שֶׁהֵם פָּגְשׁוּ עַל הַתִּינוּק שֶׁהֵם
רָאוּ, בְּנוֹ שֶׁל ה', וְכָל הָאֲנָשִׁים שֶׁשָּׁמְעוּ אֶת
הַבְּשׂוּרָה, נִדְּהָמוּ.

הָרוּעִים חִזְרוּ לְמַרְעָה וְלִצְאָן וְהִלְלוּ אֶת ה'.
הֵם רָאוּ אֶת הַמְּשִׁיחַ בְּדִיוֹק כְּפִי שֶׁהַבְּטִיחוּ
הַמַּלְאָכִים.

וְכֵן קָרָה לְמַרְיָם וְיוֹסֵף? כִּיצַד הֵם
הִרְגִישׁוּ? "מַרְיָם שָׁמְרָה אֶת הַדְּבָרִים הָאֵלֶּה
וְשָׁקְלָה אוֹתָם בְּלִבָּהּ," נֶאֱמַר בְּלוֹקֵס ב'

19. מָה צוֹפֵן לָהֶם הָעֵתִיד?

כִּיצַד הִיא וּבַעֲלָה יִגְדְּלוּ
אֶת הַתִּינוּק, בְּנוֹ שֶׁל
ה'?

לְעַבֵּד אֶת ה'
מְשַׁמְעוֹתוֹ גַּם
לְבִישׁ עָלֵינוּ
לְאַחֵרִים, כְּפִי
שֶׁעָשׂוּ הָרוּעִים.
וְאוֹלֵי זֶה אוֹמַר
גַּם לְהוֹדוֹת
לְאֱלֹהִים בְּלִבָּנוּ
עַל אֶהְבֵּתוֹ, כְּפִי
שֶׁעָשְׂתָה מַרְיָם
אָבֵל לֹא נוֹכַל



יום ראשון

קריאה:

בשעת התפלה המשפחתית תקראו ותדברו על לוקס ב' 15-16.

משימה:

תכינו תמונות נוספות על הלדת ישוע לחלק השני של "שדור הטלויזיה" שלכם. היום תצירו ותצבעו תמונה של: (1) הרועים הולכים לראות את התינוק ישוע, (2) הרועים בארנה. על הציר הראשון תכתבו: "הרועים מחפשים את ישוע", ועל השני: "הרועים מוצאים את ישוע". תדביקו או תשדכו את הצירים זה לזה לרחב, כמו סרט ארוך כפי שעשיתם בשבוע שעבר.

משימה:

תחזרו על הפסוק לשונן ללא עזרה.

משימה:

תשירו שיר הלל. אז תבקשו מי שישוע שיצור לכם לבשר עליו לזולת.

יום שבת

משימה:

אם זה אפשרי, צאו לטיול משפחתי לספארי או לגן חיות. תמצאו מקום שקט ותקראו את הספור השבועי.

קריאה:

תקראו ביחד את לוקס ב' 17. מהו "הדבר" שהפיצו הרועים? האם אתם הפצתם את הבשורה?

משימה:

תשירו שיר הלל, ואז תודו לאלהים על הלדתו של ישוע.

יום שני

משימה:

תכינו רמקול בכך שתגלגלו דף גר לאורת קונוס. תקשטו אותו עם מלאכים. תשתמשו בו כדי לקרא למשפחה לשעת התפלה.

משימה:

□ - 15-16.

משימה:

תחלקו עם חברה את הבשורה על הלדת ישוע שהכנתם בשעור בשבת. תספרו לו (או לה) מה משמעות הלדת ישוע עבורכם. (או שתכינו כרטיס על הלדת ישוע. עליו להכיל: מי נולד, היכן, מתי ומדוע).

משימה:

תסבירו את הפסוק לשונן לבני המשפחה. תודו לאלהים על כל בן משפחה.

בימי קדם השתמשו במערות בתור ארוות לבעלי חיים. לכן יתכן שישוע נולד במערה.



יום רביעי

משימה:

תכינו "תף מרים" כדי להלל בעזרתו את ה' בשירה ומוזיקה. שימו שתי צלחות גר (או פלסטיק דק) זו על גבי זו, ותנקבו בהן חורים בשולים. תעבירו סרט דרך החורים, שיחבר בין הצלחות. תשאירו ביניהן מעט רוח. תשפכו לתוך הרוח שעועית יבשה או חמוס יבש. תסימו ללפף את הסרטים ותקשרו אותם. תכתבו "תודה לה'!" על כל אחד מצדי התף. תקשטו אותו במלאכים ובנצנצים.

משימה:

תחזרו ביחד על הפסוק לשונן. ואז תשירו ותנגנו עם התף שירים על לידת ישוע.

יום שלישי

קריאה:

בשעת התפלה המשפחתית תקראו ותדברו על לוקס ב' 17-19.

משימה:

תכינו ציור ל"שדור הטלויזיה" שלכם, שיראה את הרועים מהללים את ה' ומבשרים לכלם על לידת התינוק ישוע. תכתבו על הציור את הפסוק לשונן. תצמידו אותו לציורים שהכנתם אתמול.

משימה:

תודו לאלהים על הספורים בכתבי הקדש על אודות ישוע.

יום שישי

משימה:

תערכו עם המשפחה מסבה להלדת ישוע. תזמינו חברים שאולי אינם מכירים את ישוע. תקשטו את עוגת יום-ההלדת ב"יום הלדת שמח, ישוע!" תשירו שירים שמחים להלדתו. תקראו את לוקס ב' 16-8.

משימה:

שכל אחד יספר מה משמעות הלדתו של ישוע עבורו.

משימה:

תשירו שירי הלל לישוע. תחזרו על הפסוק לשון, ואז תתפללו ותבקשו שישוע יחזר אלינו בקרוב.

משימה:

אם זה אפשרי (תבקשו קדם רשות מהורים), תשירו שירים על ישוע בכני השכנים, ותנו להם מתנה קטנה בשם כל המשפחה.

יום חמישי

קריאה:

בשעת התפלה המשפחתית תקראו את לוקס ב' 20.

משימה:

היום תראו את "שדור הטלויזיה" שלכם על ישוע, חלק 2. תוכלו להראות שוב את חלק 1, ואז לסיים בהקרנת חלק 2 שהכנתם השבוע. בזמן "ההקרנה", תשמיעו ברקע מוזיקה נעימה.

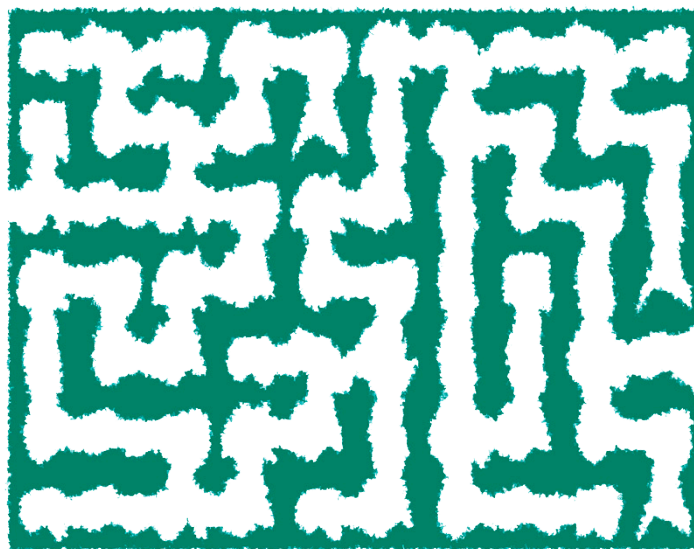
משימה:

תחזרו ביחד על הפסוק לשון, ואז תודו לישוע על אהבתו.

חידה

הפיצו את
הבשורה
המשמחת!

הוראות: תעזרו לרועים למצא את ישוע התינוק. תתחילו בשדה עם הצאן, ותגיעו עד האבוס בבית לחם.

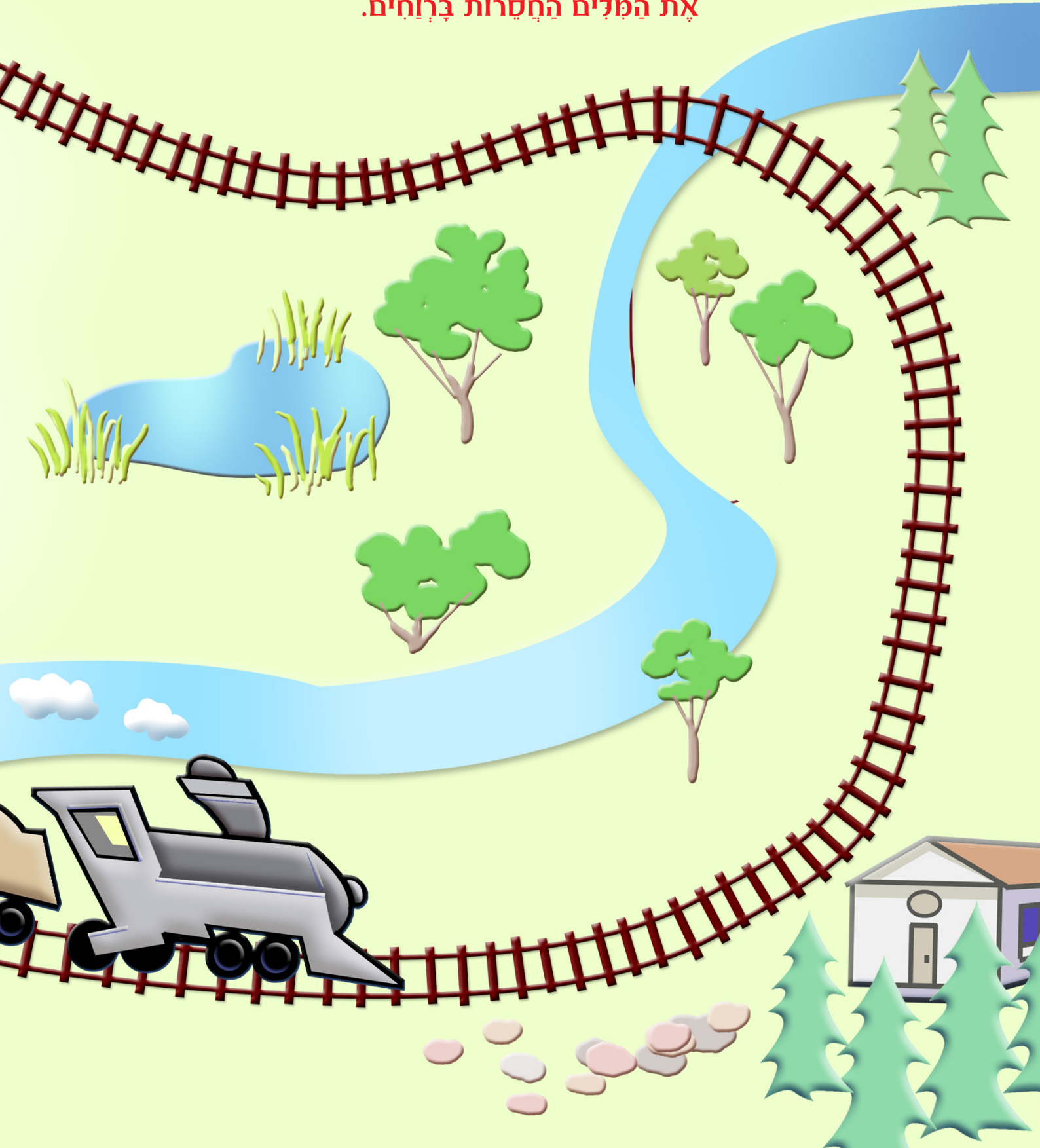


התחל כאן



עלו על רכבת הבשורה!

כדי לעלות על "רכבת הבשורה" הנוסעת לשמים, תחפשו את הפסוקים הבאים מכתבי הקדש ותוסיפו את המלים החסרות ברוחמים.



1 "מִפְּנֵי לִי _____ לְהִיט _____ בְּיִשְׂרָאֵל." (מִיכָה ה' 1).

1 "וְהוּא _____ רַבִּים נָשָׂא." (יִשְׁעִיָּהוּ נ"ג 12).

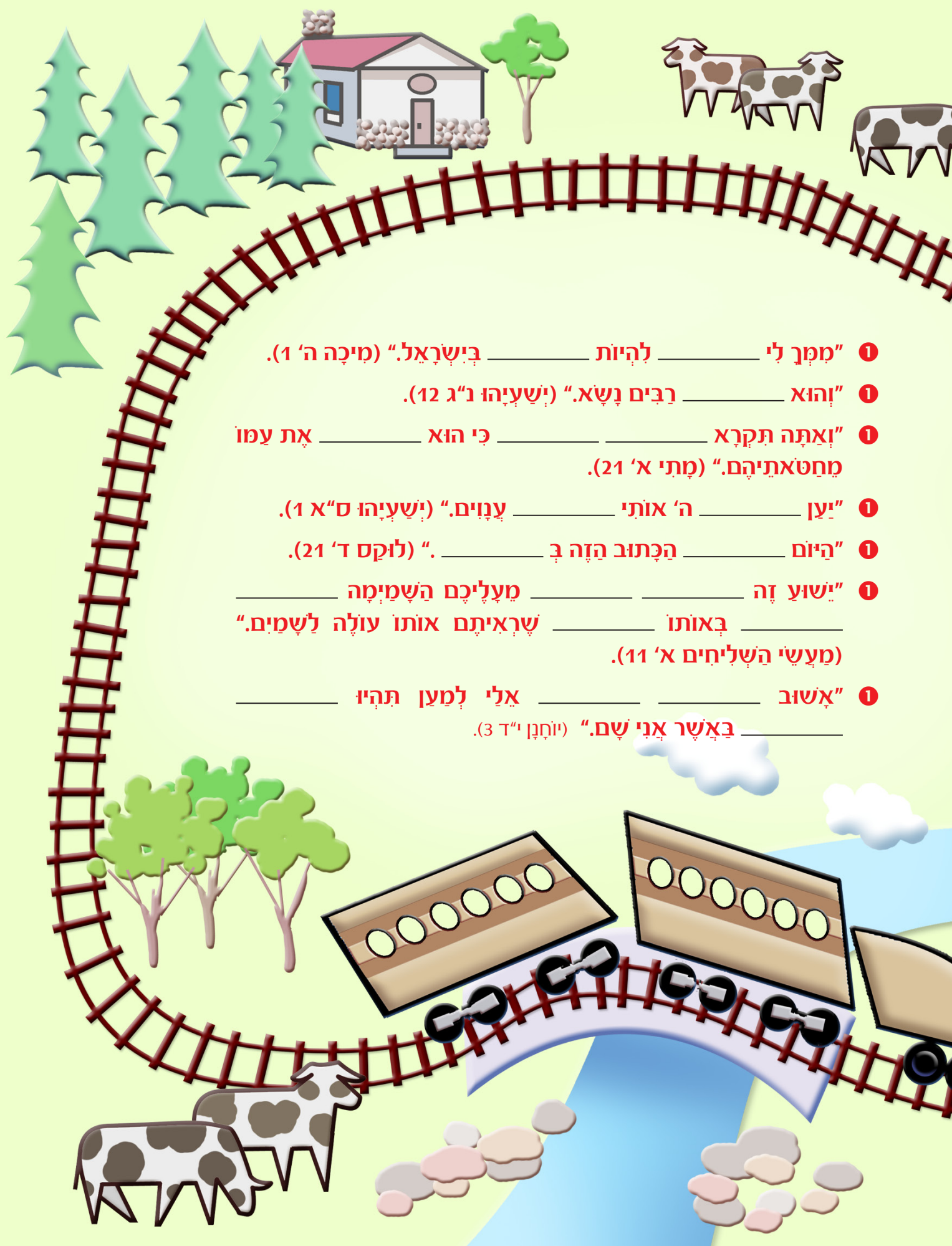
1 "וְאַתָּה תִּקְרָא _____ כִּי הוּא _____ אֶת עַמּוֹ
מַחֲטָאתֵיהֶם." (מְתִי א' 21).

1 "יַעַן _____ ה' אוֹתִי _____ עֲנִיִּים." (יִשְׁעִיָּהוּ ס"א 1).

1 "הַיּוֹם _____ הַכְּתוּב הַזֶּה בְּ _____." (לֹקֶס ד' 21).

1 "יֵשׁוּעַ זֶה _____ מַעֲלִיכֶם הַשְּׁמַיְמָה
בְּאוֹתוֹ _____ שְׂרָאִיתֶם אוֹתוֹ עוֹלָה לְשָׁמַיִם."
(מַעֲשֵׂי הַשְּׁלִיחִים א' 11).

1 "אָשׁוּב _____ אֵלַי לְמַעַן תִּהְיוּ
בְּאֶשֶׁר אָנִי שָׁם." (יוֹחָן י"ד 3).



כסוקים לשינון:

1. "תנו את חלקכם לצרכי הקדושים ושאפו להכניס אורחים." (אל הרומים י"ב ב' 13).
2. "כשם שהאב שלח אותי, כן גם אני שולח אתכם." (יוחנן כ' 21).
3. "ומשרתים בחפץ לב כעבדים לאדון ולא לבני אדם." (האגרת אל האפסים, ו' 7).
4. "אלהים... לא ישכח את פעלכם ואת האהבה שהראיתם למען שמו בכל ששנתם את הקדושים ועודכם משרתים אותם." (אל העברים ו' 10).
5. "סר עוונך וחסאתך תכפר." (ישעיהו ו' 7).
6. "אשר יעשה ה' את הדבר הזה אשר דבר." (ישעיהו ל"ח 7).
7. "ועתה ה' אבינו אתה, אנחנו החטור ואתה יוצרנו ומעשה ידך כלנו." (ישעיהו ס"ד 8).
8. "כיד אלוהי הטובה עלי." (נחמיה ב' 8).
9. "וידעתם... כי לא נפל דבר אחד מכל הדברים הטובים אשר דבר ה' עליכם. הכל באו לכם..." (יהושע כ"ג 14).
10. "ברוך ה'... אשר פקד את עמו ופדות שלח לו." (לוקס א' 68).
11. "תרומם נפשי את ה' ותגל רוחי באלהי ישעי." (לוקס א' 46-47).
12. "כבוד לאלהים במרומים, ובארץ שלום על בני אדם רצונו." (לוקס ב' 14).
13. "כאשר ראו אותו השמיעו את הדבר." (לוקס ב' 17).